

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
КОМИТЕТ АГРЫЗСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ул. Гагарина, д.13, г. Агрыз,
422230

Тел.: (85551) 2-22-46; Факс: 2-22-46; E-mail: isp.agryz@tatar.ru; www.agryz.tatarstan.ru

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӘГЕРЖЕ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

Гагарин ур.,13, Әгерже шәһәре,
422230

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«11» март 2022 ел

КАРАР

№ 52

Татарстан Республикасы Әгерже муниципаль районының гомуми белем бирү, мәктәпкәчә һәм мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Татарстан Республикасы дәүләт мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында» 2018 елның 31 маендагы 412 номерлы карарын, Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының аерым карарларына үзгәрешләр кертү турында» 2021 елның 30 октябрдәгә 1030 номерлы карарын үтәү йөзеннән, Татарстан Республикасы Әгерже муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР БИРӘ:

1. Кушымта итеп бирелгәннәрне расларга:

Татарстан Республикасы Әгерже муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында Нигезләмә;

Татарстан Республикасы Әгерже муниципаль районының мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында Нигезләмә;

Татарстан Республикасы Әгерже муниципаль районының өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында Нигезләмә.

2. Татарстан Республикасы Әгерже муниципаль районы гомуми белем бирү, мәктәпкәчә һәм мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы әлегә карарның 1 пункты белән раслана торган нигезләмәләр нигезендә шушы карар нигезендә хезмәт өчен түләү системасы нигезендә хезмәт өчен түләү шартларына күчү вакытына әлегә карар нигезендә хезмәт өчен түләү системасы нигезендә түләү торган хезмәт хакы күләменнән ким булмаган күләмдә, хезмәткәрләрнең вазыйфай бурычлары күләмен саклап калу һәм аларның шул ук квалификация эшләрен башкару шарты белән билгеләнә дип билгеләргә

3. Татарстан Республикасы Әгерже муниципаль районының гомуми белем бирү, мәктәпкәчә һәм мәгариф оешмалары житәкчеләренә Татарстан Республикасы Әгерже муниципаль районының гомуми белем бирү, мәктәпкәчә һәм мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартларын билгели торган күмәк килешүләргә, килешүләргә, локаль норматив хокукий актларга тиешле үзгәрешләр кертергә.

4. Әлеге карарның гамәлдә булуы 2022 елның 1 гыйнварынан барлыкка килгән хокук мөнәсәбәтләренә кагыла дип билгеләргә.

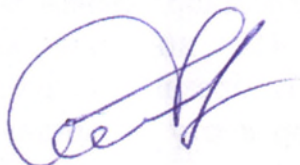
5. Үз көчен югалткан дип танырга:

- «Татарстан Республикасы Әгерже муниципаль районы мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү шартлары турында» Татарстан Республикасы Әгерже муниципаль районы Башкарма комитетының 2018 елның 31 августындагы 390 номерлы карары.

6. Әлеге карарны «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләре порталы составында Әгерже муниципаль районының рәсми сайтында (<https://agryz.tatarstan.ru>) урнаштырырга.

7. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуну Татарстан Республикасы Әгерже муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесе урынбасары О.А. Баженовага йөкләргә.

Житәкчесе



А.Э. Акбашев

педагогик хезмэткэрлэрнең хезмэт хакы (вазыйфаи окладлары) күләмнәре билгеләнә торган мэгариф һәм педагогик эш стажы (белгечлек буенча эшләр, билгеле бер вазыйфада) һәм башка нигезләрне тикшерәләр;

ел саен гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрләрәнә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрләрәнә хезмэт хакы күләмен вакытында һәм дөрес билгеләү өчен җаваплы.

6. Гомуми белем бирү оешмаларын гамәлгә куючылар:

уку елы башына гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләрәнә ел саен хезмэт хакын раслыйлар;

гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләрәнә эшчәнлек нәтижелелеген бәялиләр, алар нигезендә аларга кызыксындыру түләүләрен билгелиләр.

II. Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларында хезмэткэрләрнең төп окладлары билгеләү

1. Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларында мэгариф хезмэткэрләрәнә төп окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфаның атамасы	Аена база оклады күләме - сум		
		төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр (хезмэткэрләр) эзерләү программалары буенча Урта һөнәри белем, урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча Урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	аттестацияне уңышлы узган затка "бакалавр", "магистр" яки "дипломлы белгеч" квалификацияләрен бирү белән расланган югары һөнәри белем
1	2	3	4	5
Беренче дәрәжәдәге уку-ярдемче персоналның һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Вожатый	13617	-	-
	Тәрбияче ярдемчесе	13617	-	-
	Уку бүлеге сәркатибе	13617	13890	-
Икенче дәрәжәдәге уку-ярдемче персоналның һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Режим буенча дежурный	-	14000	14010
	Кече тәрбияче	13700	14000	-
Икенче квалификация дәрәжәсе	Мэгариф оешмасы диспетчеры	-	14200	14210
	Режим буенча өлкән дежурный			
Педагогик хезмэткэрләрнең һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Хезмэт буенча Инструктор	-	14480	16700
	Физик культура буенча Инструктор			

	Музыкаль житәкче			
	Өлкән Вожатый			
Икенче квалификация дәрәжәсе	Концертмейстер	-	14487	16720
	Өстәмә белем бирү педагогы			
	Педагог-оештыручы			
	Социаль педагог			
	Тренер-укытучы			
	Инструктор-методист	-	-	16720
Өченче квалификация дәрәжәсе	тәрбияче	-	14493	16732
	Производство укыту остасы			
	Педагог-психолог			
	Өлкән инструктор-методист	-	-	16732
	Өстәмә белем бирү өлкән педагогы	-	-	16732
	Өлкән тренер-укытучы	-	-	16732
	Методист	-	-	16732
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Укытучы (профессор-укытучылар составына кертелгән укытучылар вазыйфаларыннан тыш)	-	14495	16736
	Укытучы-тормыш иминлеге нигезләрен оештыручы			
	Физик тәрбия житәкчесе			
	укытучы			
	Өлкән тәрбияче	-	-	16736
	Өлкән методист	-	-	16736
	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш)	-	-	16736
	Укытучы-дефектолог	-	-	16736
	Укытучы-логопед (логопед)	-	-	16736
	Педагог-китапханәче	-	-	16736
Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Структур бүлек мөдире (башлыгы) : белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы оешма (икенче квалификация	-	-	16801

	дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житекчеләреннән тыш) һәм гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы башка структур бүлекчәләр тарафыннан: кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе һәм башка структур бүлекчәләр тарафыннан			
Икенче квалификация дәрәжәсе	Белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы аерым структур бүлекчә мөдире (начальнигы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе, уку хужалыгы һәм башкалар.	-	-	16864

2. Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренен төп окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Вазыйфа атамасы	Аена база оклады күләме - сум		
	төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр (хезмәткәрләр) эзерләү программалары буенча Урта һөнәри белем, урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча Урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	аттестацияне уңышлы узган затка "бакалавр", "магистр" яки "дипломлы белгеч" квалификацияләрен бирү белән расланган югары һөнәри белем
1	2	3	4
"Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри			

квалификация төркеме			
Аккомпаниатор	14726	15237	15537
Культурорганизатор			
"Өйдәп баручы звеноның мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме			
Китапханәче	14726	15737	18237
Звукооператор			
Өйдәп баручы китапханәче			
Рәссам-декоратор			
Баш китапханәче			
"Мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләренәң житәкче составы вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме			
Китапханәнең бүлек (секторы) мөдире	-	16937	19537
Музей бүлегә (секторы) мөдире			

3. Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфа атамасы	Аена база оклады күләме - сум
1	2	3
"Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы" һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Авырулар ккарау буенча кече шәфкать туташы	13617
"Урта медицина һәм фармацевтика персоналы" һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Дәвалау физкультурасы буенча Инструктор	15237
Икенче квалификация дәрәжәсе	Диета шәфкать туташы	15737
Өченче квалификация дәрәжәсе	шәфкать туташы	16237
	Физиотерапия шәфкать туташы	
	Массаж шәфкать туташы	
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Фельдшер	16937
	Процедуралар шәфкать туташы	
Бишенче квалификация дәрәжәсе	Өлкән шәфкать туташы	17937
	Сәламәтлек саклау пункты мөдире-фельдшер (шәфкать туташы)	
"Табиблар һәм провизорлар" вазыйфаларының профессиональ квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәсенә караган табиб-белгечләрдән тыш)	19437

4. Мәгариф дәрәжәсе белән вазыйфаларга хезмәткәрләр тиешле дәрәжәдә кабул ителгән очракта, житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләренәң яисә һөнәри стандартларның бердәм квалификация белешмәлегә белән билгеләнгән дәрәжәдән түбәнрәк булган очракта, мондый хезмәткәрләренәң төп оклады таләп ителгән белем дәрәжәсе нигезендә билгеләнә.

5. Хезмәткәрләренәң белем дәрәжәсе житәкчеләренәң, белгечләренәң һәм хезмәткәрләренәң яисә һөнәри стандартларның бердәм квалификация белешмәлегә белән билгеләнгән дәрәжәдән югарырак булган очракта, мондый хезмәткәрләренәң база оклады таләп ителгән белем дәрәжәсе нигезендә билгеләнә.

III. Мәгариф хезмәткәрләренең хезмәт хакының төп ставкасы (төп оклад) өчен сәгатьләр нормасы һәм хезмәт күрсәтүләрнең норматив саны

1. Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлығының "Педагогик хезмәт хакы ставкасы өчен эш вакытының озынлыгы (педагогик эш хакы ставкасы өчен сәгатьләр нормасы) һәм педагогик хезмәткәрләрнең укуту йөкләнешен билгеләү тәртибе турында" 2014 елның 22 декабрендәге 1601 номерлы боерыгы белән билгеләнгән.

Гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш нормасы) атнага 36 сәгатьтән дә артык булмаган эш вакытының кыскартылган дәвамлылыгыннан чыгып билгеләнә, ул мөгаллимлек (уку) эшен, тәрбияви эшне, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфаи бурычлар һәм эш вакыты режимы белән каралган башка педагогик эшне үз эченә ала.

2. Хезмәт хакы ставкасы өчен укутучылар (педагогик) эшенең сәгать нормасы түбәндәгечә билгеләнә:

физик тәрбия житәкчеләренә, укутучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, кризиска кадәрге эзерлек) елына 360 сәгать күләмендә;

белем алуучылар саны 50 кешегә кадәр булган башлангыч гомуми белем бирү оешмалары директорларына (педагогик колледжлар студентларының педагогик практикасын узу өчен беркетелгән башлангыч гомуми белем бирү оешмаларынан тыш), укучылар саны 80 кешегә кадәр булган кичке (шәһәр тибындагы шәһәрләрдә һәм поселокларда - 100 кешегә кадәр) гомуми белем бирү оешмалары директорларына атнасына 10 сәгать күләмендә.

Мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормалары) дәвамлылыгы Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3. Мәгариф хезмәткәрләре күрсәтә торган хезмәт хакының төп ставкасының (база окладының) бер сәгатенә норматив хезмәт күрсәтүләр саны түбәндәгеләрне тәшкил итә:

3.1. Укутучыларга, укутучыларга, хезмәт буенча инструкторларга, житештерү осталыгы осталарына, физик тәрбия житәкчеләренә, тормыш эшчәнлеге иминлеге нигезләрен оештыручы укутучыларга һәм хәрби эзерлекләргә:

25 кеше - гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы шәһәр гомуми белем бирү оешмалары (шул исәптән гимназияләр, лицейлар, кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре сыйныфларында, алар бер яисә берничә предмет буенча өстәмә (тирәнтен) эзерләүне тәмин итә;

20 кеше - гомуми белем бирү интернатында башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем интернаты булган гомуми белем бирү оешмалары сыйныфларында, шул исәптән аерым предметларны, гимназия-интернатларны, лицей-интернатларны, интернаты булган шәһәр шифаханә-урман мәктәпләрен, интернаты булган кадет мәктәпләрен, кадет мәктәпләрен тирәнтен өйрәтәп;

15 кеше - интернаты булган авыл шифаханә-белем бирү оешмалары, авыл шифаханә-урман мәктәпләре, гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы авыл кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре сыйныфларында бер яисә берничә предмет буенча өстәмә (тирәнтен) эзерләүне тәмин итә торган авыл шифаханә-белем бирү оешмалары сыйныфларында;

14 кеше - гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы авыл гомуми белем бирү оешмалары (шул исәптән гимназияләр һәм лицейлар) сыйныфларында, алар бер яисә берничә предмет буенча өстәмә (тирәнтен) эзерләүне тәмин итә;

10 кеше - махсус гомуми белем бирү мәктәпләренең (укуту-тәрбия учреждениеләренең) сыйныфларында (төркемнәрендә) девиант тәртипле укучылар өчен);

9 кеше - кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләрен читтән торып уку рәвешендәге төркемнәрдә.

Гомуми белем бирүнең беренче, икенче һәм өченче баскычларында милли телле гомуми белем бирү оешмаларында чит тел, туган тел һәм әдәбият буенча дәресләр үткәрелгәндә, гомуми белем бирүнең беренче, икенче һәм өченче баскычларында хезмәт укутканда, гомуми белем бирүнең өченче баскычында физик тәрбиядә, информатика һәм хисаплау техникасы, физика һәм химия

(практик дәресләр вакытында) буенча дәресләр үткәрелгәндә, сыйныфны ике төркемгә бүлү рәхсәт ителә: сыйныфның тулылыгы 25 кеше булса, шәһәр гомуми белем бирү оешмаларында һәм авыл жирлегендә кимендә 20 кеше булса.

3.2. Укытучыларга, укытучыларга, хезмәт буенча инструкторларга, житештерү белеме мастерларына, физик тәрбия житекчеләренә, тормыш эшчәнлегә һәм кризиска кадәрге әзерлек нигезләрен оештыручы укытучыларга, өстәмә белем бирү педагогларына, дефектолог укытучыларга, укытучы-логопедларга, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүче озайтылган көн төркемнәре тәрбиячеләренә:

5 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекция) сыйныфлар өчен:

I төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган яисә акылга зәгыйфь сангырау балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм акыл зәгыйфьлегә белән анлатыла торган сөйләмнәре нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак сангырау балалар өчен;

III төр - ишетү сәләте бозылу һәм психик үсешләрендә тоткарлык булу сәбәпле, сөйләмнәре нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак сангырау балалар өчен;

IV төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган сукуыр балалар өчен;

V төр - акылга зәгыйфь сукуыр балалар өчен;

VI төр - акылга зәгыйфь һәм соңрак сукуырайган балалар өчен;

VII төр - таяну-хәрәкәт аппаратын бозучы һәм акыл ягыннан артта калган балалар өчен;

8 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекция) сыйныфлар өчен:

I төр - чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, сөйләмә нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак сангырауланган балалар өчен;

8 кеше - күзләре сукуыр балалар өчен III төр гомуми белем бирү оешмалары өчен, сәламәтлегә мөмкинлекләре чикләнгән балалар һәм яшүсмерләр өчен (психик үсештән тоткарлыгы һәм акыл зәгыйфьлегенәң жиңел формалары) ижтимагый куркыныч эшләр башкарган гомуми белем бирү оешмалары өчен;

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекция) сыйныфлар өчен:

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, аз ишетүче һәм соңрак сангырауланган сөйләмчеләр өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр - тирән акылга зәгыйфь балалар өчен;

12 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекция) сыйныфлар өчен:

IV төр - начар күрүчеләр һәм соңрак сукуырайган балалар өчен;

V төр - сөйләмә авыр булган балалар өчен;

VII төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен;

VIII төр - акылга зәгыйфь балалар өчен;

20 кеше - шәһәр жирлегендәге озак вакытлы дөвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә белем бирү оешмалары өчен;

15 кеше - авыл жирлегендәге озак дөвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә белем бирү оешмалары өчен.

Хезмәт укытуы, социаль-көнкүреш ориентировкасы, факультатив дәресләр үткәргәндә сыйныф (төркем) ике төркемгә бүленә. Сыйныфны (төркемне) төркемнәргә бүлгәндә, кызлар һәм малайлар өчен хезмәт белеме профиле, шулай ук гомуми белем бирү оешмасының төре исәпкә алына.

3.3. Мәгариф оешмалары төркемнәрен тәрбиячеләргә - 25 кеше.

3.4. Гомуми белем бирү оешмаларында, интернаты булган мәгариф оешмаларында, ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мэхрүм калган балалар өчен мәгариф оешмаларында, гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатларда тәрбияләнүчеләргә:

20 кеше гомуми белем бирү оешмасы каршындагы интернатта, интернаты булган гомуми белем бирү оешмасында;

10 кеше - озак вакытлы дөвалануга мохтаж балалар өчен шәһәр шифаханә белем бирү оешмасында;

7 кеше - озак дэвалануга мохтаж балалар өчен авыл шифаханә белем бирү оешмасында;
5 кеше - махсус гомуми белем бирү мәктәбе (девиант тәртипле укучылар өчен укыту-тәрбия оешмасы), интернат булган гомуми белем бирү оешмасы өчен;
I төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган яисә акылга зәгыйфь сангырау балалар өчен;
II төр - ишетү сәләте бозылу һәм акыл зәгыйфьлеге белән анлатыла торган сөйләмнәре нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак сангырау балалар өчен;
II төр - ишетү сәләте бозылу һәм психик үсешләрендә тоткарлык булу сәбәпле, сөйләмнәре нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак сангырау балалар өчен;
III төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган сукуыр балалар өчен;
III төр - акылга зәгыйфь сукуыр балалар өчен;
IV төр - акылга зәгыйфь һәм соңрак сукуырайган балалар өчен;
VI төр - терәк-хәрәкәт аппаратын бозучы һәм психик үсешне тоткарлаган балалар өчен;
VI төр - таяну-хәрәкәт аппаратын бозучы һәм акыл ягыннан артта калган балалар өчен;
4 кеше - сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнган балалар һәм яшүсмерләр өчен гомуми белем бирү оешмалары (психик үсешнен тоткарлыгы һәм акыл зәгыйфьлегенә жинел формалары) өчен, алар ижтимагый куркыныч гамәлләр кылган өчен;
6 кеше - интернат булган гомуми белем бирү оешмасы өчен;
I төр - чукрак балалар өчен;
II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, сөйләмә нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак сангырауланган балалар өчен;
8 кеше - III төр сукуырлар өчен гомуми белем бирү оешмалары өчен;
10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен;
II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, сөйләмә жинелчә тоткарланган һәм начар ишетүче балалар өчен;
VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен;
VIII төр - тирән акылга зәгыйфь балалар өчен;
12 кеше - интернат булган гомуми белем бирү оешмасы өчен;
VI төр - начар күрүчеләр һәм соңрак сукуырайган балалар өчен;
V төр - сөйләмнәре авыр булган балалар өчен;
VII төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен;
VIII төр - акылга зәгыйфь балалар өчен.

3.5. Өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка житәкчеләренә, дефектолог укытучыларга, логопедларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, мәктәпкәчә яшьтәге укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүче тәрбиячеләрнең ярдәмчеләренә:
гомумүстерү юнәлеше төркемнәрендә (төрле яшьтәге):
ике айдан өч яшькә кадәр - 15 бала;
белем бирү мөнәсәбәтләрен туктатуга өч яшьтән алып 20 бала;
гаилә белеме формасындагы төркемнәрдә - 7 бала;
Өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләү юнәлешләре төркемнәрендә:
сөйләмнәре авыр булган балалар өчен - 6 һәм 10 бала;
өч яшьтән өлкәнрәк яшьтәге сөйләмне фонетик-фонематик яктан бозу очраклары булган балалар өчен - 12 бала;
чукрак балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;
начар ишетүче балалар өчен - 6 һәм 8 бала;
сукуыр балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;
начар күрүчеләр өчен, амблиопия булган балалар, косоглазия өчен - 6 һәм 10 бала;
терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен - 6 һәм 8 бала;
психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен, жинел дәрәжәдәге акыл ягыннан артта калган балалар өчен - 6 һәм 10 бала;
акылга зәгыйфь, өч яшьтән өлкәнрәк булган балалар өчен - 8 бала;
аутистик спектры бозылган балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катлаулы дефектлары булган балалар өчен (физик һәм (яисә) психик үсештә ике яки аннан да күбрәк житешсезлекләр бергә кушылган) - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катнаш юнәлештәге төркемнәрдә:

өч яшькә кадәрге яшьтә - 10 бала, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән 3 бала;

Өч яшьтән өлкәнрәк яшьтә:

10 бала, шул исәптән 3 чукрак бала, яки сукур балалар, яки терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар, яки акылга зәгыйфь уртача, авыр дәрәжәле балалар, яки аутистик спектры бозылган балалар, яки катлаулы дефектлы балалар;

15 бала, шул исәптән 4 начар күрүче бала, һәм (яисә) амблиопия белән балалар, һәм (яисә) косоглазия, яисә начар ишетүче балалар, яки авыр сөйләм бозучы балалар яисә жиңел дәрәжәдәге акыл ягыннан артта калган балалар;

кимендә 17 бала, шул исәптән психик үсешләрендә тоткарлык булган 5 бала;

өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен сәламәтләндрү юнәлешендәге төркемнәрдә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен - тиешенчә 10 һәм 15 бала;

еш авырчы балалар һәм махсус сәламәтләндрү чаралары комплексы кирәк булган башка категориядәге балалар өчен - 10 һәм 15 бала.

3.6. Үз көчен 2020 елның 2 сентябрненн югалтты. - Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2020 елның 1 сентябрндәге 772 номерлы карары

3.7. Өстәмә белем бирү педагогларына, тренер-укытучыларга:

15 кеше - шәһәр жирлегендәге гомуми белем бирү оешмаларында;

10 кеше - авыл жирлегендәге гомуми белем бирү оешмаларында.

IV. Гомуми белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладларын булдыру тәртибе

1. Педагогика хезмәткәрләрнең хезмәт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сәгәтьләре нормасы билгеләнгән вазыйфаи оклады формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P$$

кайда:

O_d - Педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сәгәтьләре нормалары билгеләнгән вазыйфаи оклады;

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлгегә нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрнең база оклады күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләрнең педагогик эшен алып бару сәгәтьләренең фактик саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлгегә белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләрнең хезмәт хакының нигез ставкасы өчен сәгәть нормасы;

P - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмый.

2. Мәгариф хезмәткәрләрнең (әлеге Нигезләмәнең 4.1 пункты белән билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш), мәдәният хезмәткәрләрнең, медицина хезмәткәрләрнең гомуми белем бирү оешмаларында вазыйфаи оклады формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S + P,$$

кайда:

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында хезмэткэрлэрнең вазыйфаи оклады;

O_b - әлеге Нигезлэмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрлэрнең төп оклады күләме;

S - фактта эшлэнгән вакыт (ставка);

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә компенсация педагогик хезмэткэрлэргә ставкага пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмый.

V. Педагогик хезмэткэрлэргә аудитордан тыш эш белән тәэмин ителеш өчен түләүләр

1. Педагогик хезмэткэрлэргә аудитордан тыш эш белән тәэмин итү өчен түләүләр үз эченә түбәндәгеләрне ала:

укучылар белән тәрбия эшен оештыру һәм координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру өчен түләүләр;

язма эшләрне тикшерү өчен түләүләр (дәфтәрләрне тикшерү);

уку кабинетларын, уку остаханәләрен, спорт залларын, лабораторияләрне, уку-тәжрибә участокларын, музейларны васыять иткән өчен түләүләр;

предмет, методик яисә циклы комиссия, методик берләшмәләр житәкчелеге өчен түләүләр.

2. Укучылар белән тәрбия эшен оештыру һәм координацияләү буенча класс житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру өчен түләүләр уку елы башына елына бер тапкыр билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{kr} = A + K_r \times Y_k,$$

кайда:

B_{nz}^{kr} - укучылар белән тәрбия эшен оештыру һәм координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру өчен түләүләр күләме;

A - Укучылар белән тәрбия эшен оештыру һәм координацияләү буенча класс житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру өчен түләүлэрнең даими өлеше;

K_r - укучылар белән тәрбия эшен оештыру һәм координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру өчен түләүлэрнең үзгәрү өлеше;

Y_k - сыйныфта укучылар саны.

Укучылар белән тәрбия эшен оештыру һәм координацияләү буенча класс житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру өчен түләүлэрнең даими өлеше айга 550 сум тәшкил итә, күрсәтелгән функцияләрен гамәлгә ашыру өчен түләүлэрнең үзгәрешсез өлеше күләме - аена 80 сум.

3. Язма эшләрне тикшерү (дәфтәрләрне тикшерү) өчен түләүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{pt} = \left(\sum O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{pt},$$

башка:

B_{nz}^{pt} - язма эшләрне тикшерү өчен түләүләр күләме (дәфтәрләрне тикшерү);

O_b - гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәренең әлеге Нигезләмәнең II бүлегендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмасында предмет буенча педагогик эш алып бару сәгатьләренен факттагы саны;

Y_f - гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәрләргә күрсәтелә торган хезмәтләрнен факттагы саны;

H_N - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакының әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән база ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N - гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәрләргә күрсәтелә торган хезмәтләрнен норматив саны;

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмый;

D_{pt} - 1 нче таблицада китерелгән язма эшләрне тикшерү (дәфтәрләрне тикшерү) өчен өстәмә күләме.

3.1. Педагогик хезмәткәр төрле сыйныфларда һәм төрле фәннәр буенча язма эшләрне тикшергәндә, язма эшләрне тикшерү (дәфтәрләрне тикшерү) өчен түләүләр күләме һәр фән һәм класс буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

Таблица 1

Гомуми белем бирү оешмаларында язма эшләрне тикшерү (дәфтәрләрне тикшерү) өчен өстәмәләр күләме

№ п/п	Эш атамасы	Өстәмә түләү күләме, процент
1.	Башлангыч сыйныфларда, рус теле һәм әдәбияты, туган тел һәм әдәбият, математика буенча дәресләрне тикшерү	12,0
2.	Чит тел буенча язмача эшләрне тикшерү	7,0
3.	Информатика, жәмгыять белеме, биология, химия, физика, география буенча язма эшләрне тикшерү	3,6

4. Уку кабинетларын, уку остаханәләрен, спорт залларын, лабораторияләрен, укыту-тәҗрибә участокларын, гомуми белем бирү оешмаларында музейларны васыять итеп калдырган өчен түләү: уку кабинетларын, лабораторияләрен, музейларны васыять иткән өчен - 444 сум; уку остаханәләрен, спорт залларын һәм укыту-тәҗрибә участокларын төзүгә - 833 сум.

Кабинетлар һәм укыту остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр тарафыннан укыту-методик, дидактик һәм күрсәтмә материалның белем бирү процессын жиһазландыруга расланган таләпләрнең кимендә 50 проценты тәэмин ителгәндә уку кабинеты паспорты таләпләренә туры килү дәрәжәсе белән билгеләнә.

4.1. Педагогика хезмәткәре тарафыннан берничә уку кабинеты, уку остаханәләре, спорт заллары, лабораториялар, укыту-тәҗрибә участкалары, музейлар эшлэгәндә әлеге эшне тәмин итү өчен түләүләр күләме һәр укыту кабинеты, укыту остаханәсе, спорт залы, лаборатория, укыту-тәҗрибә участогы, музей буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

5. Предмет, методик яисә циклы комиссияләр, методик берләшмәләр җитәкчеләге өчен түләүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{rk} = O_b \times D_{rk},$$

кайда:

B_{nz}^{rk} - фән, методик яки цикл комиссияләре, методик берләшмәләргә җитәкчелек иткән өчен түләү күләме;

O_b - гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә әлеге Нигезләмәнең II бүлегенә нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

D_{rk} - фән, методик яки цикл комиссияләре, методик берләшмәләр белән җитәкчелек иткән өчен өстәмә түләү күләме 3 процент тәшкил итә.

5.1. Җитәкчелекне педагогик хезмәткәр белән берничә комиссия, берләшмәләр белән тәмин иткәндә күрсәтелгән очракта түләүләр күләме һәр комиссия, берләшмә буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

VI. Кызыксындыру характерындагы түләүләр

1. кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмәткәрне хезмәтнең сыйфат нәтижеләренә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

1.1. кызыксындыру характерындагы түләүләр түбәндәгеләренә үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

белем бирү программасы үзгәртелгән өчен түләүләр;

дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр;

профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүләр;

премия һәм башка кызыксындыру түләүләре;

башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләү.

2. Квалификация категориясе өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләренә һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, квалификация категориясенә гамәлдә булу сураты чикләрендә гамәлдәге квалификация категориясе булганда, бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

кайда:

B_{kk} - квалификация категориясе өчен түләү;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә вазыйфаи окладлары;

D_{kk} - квалификация категориясе өчен өстәмә күләме, ул 2 таблицада китерелгән.

Мэгариф хезмэткэрлэрeнeң квалификация категориясе өчeн өстэмэ түлeүлeр күлeмe

Квалификация дәрәжәсе	Квалификация категориясе	Өстәмә түлeү күлeмe, процент
1	2	3
Педагогик хезмэткэрлэрeнeң һөнeри-квалификация төркемe		
1	беренче квалификация категориясе	10,0
	югары квалификация категориясе	22,0
2	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
3	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
4	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Структур бүлекчеләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнeри-квалификация төркемe		
1	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
2	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
3	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0

Квалификация категориясе өчeн түлeүләрнe билгеләү (үзгәртү) тиешлe аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

3. Белем бирү программасы спецификасы өчeн түлeүләр гомуми белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнeң (укучыларның) билгелe бер категорияләре белән эшлэгән өчeн мэгариф хезмэткэрләрeнә бирелә.

3.1. Хезмэт хакы ставкасы өчeн атнага (елга) педагогик эш сәгатe нормалары билгеләнгән педагогик хезмэткэрләр өчeн белем бирү программасы үзeнчәлeгe өчeн түлeүләр түбәндәгe формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sop}$$

кайда:

B_{sop} - белем бирү программасы спецификасы өчeн түлeүләр;

O_b - гомуми белем бирү оешмасы педагогик хезмәткәрләренен әлеге Нигезләмәнән II бүлеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмасының педагогик эш алып бару сәгатъләренен факттагы саны;

Y_f - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләренен факттагы саны;

H_N - гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәрләренен хезмәт хакының әлеге Нигезләмәнән III бүлегендә билгеләнгән база ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N - гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләренен норматив саны;

P - китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация, ул педагогик хезмәткәрләргә укуыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмый;

D_{sop} - 3 нче таблицада китерелгән белем бирү программасы спецификасы өчен өстәмә күләме

3.2. Түләүләре әлеге Нигезләмәнән 3.1 пункты белән билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) һәм мәгариф хезмәткәрләре өчен белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = O_d \times D_{sop} ,$$

кайда:

B_{sop} - белем бирү программасы спецификасы өчен түләүләр;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренен вазыйфаи окладлары;

D_{sop} - 3 нче таблицада китерелгән белем бирү программасы спецификасы өчен өстәмә күләме.

3.2.1. Казан шәһәренен "Адымнар - белем һәм ризалыкка юл "полилингваль комплексы" дәүләт автоном гомуми белем бирү учреждениесендә белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр атнага (елга) педагогик эш сәгатъләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләр өчен хезмәт хакы ставкасы формуласы буенча исәпләнә:

$$B_{sop pb} = \left(O_b \times \frac{H_{fpb} \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sop pb} ,$$

кайда:

$B_{sop pb}$ - "Адымнар - белем һәм татулыкка юл" полилингваль комплексы" дәүләт автоном гомуми белем бирү учреждениесендә белем бирү программасы спецификасы өчен түләү;

O_b - гомуми белем бирү оешмасы педагогик хезмәткәрләренен әлеге Нигезләмәнән II бүлеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_{fpb} - факттагы саны сәгать укуыту предметларын англиз яки татар телләрендә;

Y_f - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләренен факттагы саны;

H_N - гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәрләренә хезмәт хакының әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән база ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N - гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең норматив саны;

P - китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәэмин итүгә 100 сум күләмдә компенсация, ул педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмый;

D_{soppb} - Казан шәһәренең "Адымнар - белемнәргә һәм татулыкка юл" полилингваль комплексы" дәүләт автоном гомуми белем бирү учреждениесендә белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмә күләм, ул 3.1 нче таблицادا китерелгән.

3.3. Белем алуучыларның (тәрбияләнүчеләрнең) билгеле бер категорияләре булган мәгариф оешмаларында педагогик һәм ярдәмче хезмәткәрләр эшләгәндә белем бирү программаларының үзенчәлеге өчен берничә нигез буенча түләүләр бирү күздә тотыла. Бу очракта белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

3.4. Әлеге оешмада, бүлекчәдә һәм вазыйфада конкрет эш шартларын исәпкә алып, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайлап куелган профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле орган белән килештереп, һәр оешмада раслана.

Таблица 3

Белем бирү программасы спецификасына өстәмә түләүләр күләме

N п/п	Белем бирү программасы спецификасына өстәмә билгеләү нигезе	Вазыйфалар, аларга билгеләнә өстәмәләр өчен специфика белем бирү программасы		Өстәмә түләү күләме, процент
		һөнәри-квалификация төркеменең исеме	квалификация дәрәжәсе	
1	2	3	4	5
1.	Интернат булган гомуми белем бирү оешмаларында эш	беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1	5,5
		икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1-2	5,5
		педагогик хезмәткәрләренң вазыйфалары	1-4	5,5
		структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары	1-2	5,5
2.	Лицей, гимназия классларында эш	педагогик хезмәткәрләренң вазыйфалары	4	5,5
		структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары	1-2	5,5
3.	Психологик-педагогик һәм медик-педагогик комиссияләрдә, логопедик пунктларда эшләү	педагогик хезмәткәрләренң вазыйфалары	2-4	4,0

4.	Авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы бистәләрдә урнашкан 5-11 сыйныфларда рус теле булмаган белем бирү оешмаларында 1-11 сыйныфларда рус теле һәм әдәбиятын укыту	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	4	5,0
		структур бүлекчәләр житекчеләре вазыйфалары	1-2	5,0
5.	Авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы бистәләрдә урнашкан рус булмаган мәктәпкәчә төркемнәрдә балаларны рус теленә өйрәтү	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	3-4	5,0
6.	Туган телне (татар, чуаш, мари һ. б.), рус теленнән тыш) һәм әдәбиятын рус телендә белем бирүче гомуми белем бирү оешмаларында укыту	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	4	5,0
		структур бүлекчәләр житекчеләре вазыйфалары	1	5,0
7.	Балаларны туган телгә (татар, чуаш, мари һ. б.) өйрәтү, моннан тыш, мәктәпкәчә төркемнәрдә рус телен укыту	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	3-4	5,0
8.	Чит телне тирәнтен өйрәнүле гомуми белем бирү оешмаларында чит телне гамәли эштә куллану	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	4	5,5
		структур бүлекчәләр житекчеләре вазыйфалары	1-2	5,5
9.	Гомуми белем бирү һәм мәктәпара уку комбинатларында эш	башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем, төп эш урыны буенча өстәмә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	1	14,0
			2	16
			3	18
10.	"Кадетлар корпусы" статусына ия булган гомуми белем бирү оешмаларында эш	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	1-4	20,0

Таблица 3.1

Казан шәһәренен "Адымнар - белем һәм татулыкка юл "полилингваль комплексы" дәүләт автоном гомуми белем бирү учреждениесендә белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмәләр күләме

N п/п	Белем бирү программасы спецификасына өстәмә билгеләү нигезе	Вазыйфалар, аларга билгеләнә өстәмәләр өчен специфика белем бирү программасы		Өстәмә күләме, процент
		һөнәри-квалификация төркеменен исеме	квалификация дәрәжәсе	

1	2	3	4	5
1.	Гомуми белем бирү оешмаларында инглиз телендә предметлар укыту (укытунын полилингваль программасы)	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	4	70,0
2.	Гомуми белем бирү оешмаларында татар телендә фәннәрне укыту (билингваль укыту программасы)	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	4	30,0

4. Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Союз һәм автоном республикалар Союзы составында Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы һәм Совет Социалистик Республикалары берлеге составында Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, беренче һәм икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчеләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

B_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә вазыйфалары окладлары;

D_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә күләме.

Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, Советлар Социалистик Республикалары берлеге, союздаш республикалар булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) булган өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында Россия Федерациясенен, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасының, Татарстан Республикасының, Советлар Социалистик Республикалары берлегенен, союздаш республикаларның тармак бүләкләре булган өчен өстәмә күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенен Мактау грамотасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясенен Мактау грамотасы булган өчен Надбавка Россия Федерациясе Мәгариф министрының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрының, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибенә ярашлы рәвештә Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының) боерыгы белән бүләкләнүче мәгариф хезмәткәрләренә билгеләнә.

Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе һәм "Мактаулы остаз" билгесе булган өчен түләү күләме 2 процент тәшкил итә. Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк тамгасы булган өстәмә бүлек Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлеге алегә Нигезләмәгә 1 нче кушымтада китерелгән.

4.1. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган мәгариф хезмәткәрләренә аларның булуы өчен түләү мәгариф хезмәткәрнен сайлау буенча дәүләт бүләкләренен берсе буенча билгеләнә.

5. профиль буенча эш стажы өчен түлүүләр һөнәри-квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча профиль буенча эш давамлылыгына бәйле рәвештә билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

кайда:

B_s - профиль буенча эш стажы өчен түләү;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә вазыйфаи окладлары;

D_s - профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме, ул 4 таблицада китерелгән

Таблица 4

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме

Һөнәри-квалификация төркеменәң исеме	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләү күләме, процент
Икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1-2	4 яшьтән 10 яшькә кадәр	1,0
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	2,0
		15 яшьтән зур	3,0
Педагогик хезмәткәрләренә вазыйфалары	1-4	2-6 яшь	2,0
		6-10 яшь	3,0
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	3,5
		15 яшьтән зур	4,0
Структур бүлекчеләр житекчеләре вазыйфалары	1-3	2-6 яшь	2,0
		6-10 яшь	3,0
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	3,5
		15 яшьтән зур	4,0

5.1. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәртелгәндә эш стажы өчен түләү күләмен арттыруга хокук бирә торган стажга ирешү көненнән алып яисә, әгәр стажын раслый торган документлар оешмада булса, яисә стажын раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән башлап башкарыла.

5.2. Педагогик эш стажына 5 нче таблица нигезендә мәгариф һәм башка оешмаларда педагогик,

Эш вакыты мәгариф хезмәткәрләренен педагогик стажына керә торган учреждениеләр, оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге

Оешма һәм учреждение исеме	Вазыйфа атамасы
1	2
<p>Белем бирү оешмалары (шул исәптән югары һөнәри белем бирү оешмалары, югары урта хәрби белем бирү оешмалары, белгечләренен өстәмә һөнәри белем бирү (квалификация күтәрү) мәгариф оешмалары); социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмалары һәм оешмалар: балалар йортлары, шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр һ.б., шулай ук өлкәннәр өчен оешмаларда балалар өчен бүлекләр, палаталар.</p>	<p>Укытучылар, укытучылар, укытучылар, дефектологлар, укытучылар-логопедлар (логопедлар), оештыручы укытучылар (тормыш иминлеге нигезләре, армиягә кадәрге эзерлек нигезләре), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, производствога өйрәтү мастерлары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүгә, авыл хужалыгы машиналарында эшләргә өйрәтү, язучы машиналарда һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар(шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, классныеф тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар, өлкән әйдаманнар, өлкән әйдаманнар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (начальниклар, мөдирләр), директор урынбасарлары (житәкчеләр, мөдирләр), укыту, укыту-тәрбия, укыту-тәрбия, тәрбия, мәдәни-тәрбия эшләре, житештерү буенча укыту (эшләр), чит тел буенча, укыту-очкыч эзерлек буенча директор урынбасарлары (житәкчеләр, мөдирләр), уку-укыту бүлеге мөдирләре, укыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчеләр, укыту (тәрбия) процессы, методик тәэмин ителеш белән бәйле башка структур бүлекчеләр, режим буенча өлкән дежурлар, режим буенча дежурлар, аккомпаниаторлар, культурорганизаторлар, экскурсоводлар; профессор-укытучылар составы;</p>
<p>Барлык атамдагы методик (укыту-методик) оешмалар (ведомство буйсынуына карамастан)</p>	<p>Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр мөдирләре; эшчәнлеге методик тәэмин итү белән бәйле фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар</p>
<p>Мәгариф белән идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары белән житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчеләр)</p>	<p>Житәкче, инспекторлык, методик вазифалар, инструкторлык, шулай ук белгечләренен башка вазифалары (икътисад, финанс, хужалык эшчәнлеге, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйле вазыйфаларда эшләүдән тыш)</p>
<p>Производствода кадрлар эзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче оешмалар, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчеләренен кадрлар</p>	<p>Штаттагы укытучылар, производствода эшчеләрне производствога өйрәтү мастерлары, эшчәнлеге эзерлек һәм квалификация күтәрү мәсьәләләренә бәйле житәкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар, методик вазифалар</p>

бүлекләре (бюролары)	
РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары	Житәкче, команда-очу, команда-инструктор, инженер-инструктор, инструктор һәм укытучылар составлары, производствога өйрәтү мастерлары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучылар-методистлар
Учреждениеләр, предприятиеләр һәм оешмаларның тулай торакалары, торақ-эксплуатация оешмалары, яшьләр торақ комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, мәдәни-агарту оешмалары һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча предприятие һәм оешмаларның бүлекчәләре	Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк житәкчеләре), инструкторлар һәм инструкторлар-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре, балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча инструкторлар һәм инструктор-методистлар, тренерлар-укытучылар һәм башка белгечләр, балалар бүлекләре мөдирләре
Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дэвалау-төзәтү оешмалары	Эш (хезмәт) вазыйфаларында: тәрбия эшләре буенча начальник урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) инспекторы, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, өлкән инженер һәм инженер-техник белем бирү буенча инженер, производствога өйрәтү буенча өлкән мастер һәм мастер, өлкән инспектор һәм хезмәтне саклау һәм режим буенча инспекторы, укыту-техник кабинеты мөдире, психолог

Искәрмә:

Педагогик эш стажына түбәндәгеләр керә:

Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары, өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучылар-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр сыйфатында эшләү вакыты;

башка учреждениеләрдә һәм оешмаларда эшләү вакыты, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча һөнәри белем бирү оешмалары түбәндәге тәртиптә:

Педагогика хезмәткәрләренә педагогик эш стажына бернинди шартларсыз һәм чиклөләрсез санала:

контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер эш көне өчен хәрби хезмәтнен бер көне өчен, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - ике эш көне өчен бер хәрби хезмәт көне;

фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазифасында эшләү вакыты;

Педагогик эш стажына педагогик хезмәткәрләргә, аерым-аерым алынган бу чорларга да, шулай ук тулаем алганда да туры килгән һәм алар артыннан турыдан-туры педагогик эшчәнлек алып барган очракта, түбәндәге вакыт чорлары санала:

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицерлар, сержант, өлкән составлар, прапорщиклар һәм мичманнар вазыйфаларында хезмәт итү вакыты (шул исәптән Эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм куркынычсызлык органнарында), контракт буенча һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш;

Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре һөнәр берлегенен (агарту, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары (комитетлары, комитетлары, советлары) аппаратларында житәкче, инспектор, инструктор һәм башка вазыйфаларында эшләү вакыты;

һөнәр берлекләре органнарында сайланулы вазыйфаларда; балалар фондынын педагогик жәмгыятьләрендә һәм идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда; Укытучы йорты директорлары (мөдире) вазифасында (халык мәгарифе хезмәткәре, һөнәри белем бирү хезмәткәре); балигь булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләре яисә балигь булмаганнарны социаль-хокук саклау бүлекләрендә, эчке эшләр органнарының хокук бозуларын

5.3. Педагогик хезмәткәрләренң аерым категорияләренен педагогик эш стажына СССР һәм Россия Федерациясенен Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профиленә яисә укыту предметы профиленә (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча хезмәт вакыты һәм вакыты исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби әзерлекләргә);

укытучыларга һәм физик тәрбия укытучыларына, физик тәрбия житәкчеләренә, физкультура инструкторларына, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренерлар-укытучыларга);

укытучыларга, хезмәт (һөнәри) укыту укытучыларына, технологияләргә, сызымнарга, рәсем сәнгәтенә, информатикага, махсус дисциплиналарга, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәтүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналарына;

педагогам дополнительного образования;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына.

5.4. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле төркеме шәфкәт туташы, бала йортларының даими шәфкәт туташы вазыйфасына эшләү вакыты, ә ясле төркемнәр тәрбиячеләренә - медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

5.5. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в бу вазыйфаларда эшләү чорында хезмәткәрнен педагогик белеме булса яисә югары белем бирү яисә һөнәри белем бирү оешмасында укыса, педагогик эш стажы.

5.6. Мәгариф учреждениеләрендә һәм оешмаларда сәгәтләр түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган педагогик эш вакыты, уку елында анын күләме (бер яисә берничә мәгариф оешмасында) 180 сәгәттән дә ким булмаса, педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарган айлар гына исәпләнә.

5.7. СССРның Кораллы Көчләрендә һәм Россия Федерациясенен Кораллы Көчләрендә эшнен, оешмаларда һәм хезмәт итүләренен эш профиленә, укытыла торган предметка (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килүе турында конкрет мәсьәләләренә хәл итү хокукы профсоюз органы белән килештереп мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.

5.8. Хезмәтнен интенсивлыгы өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләр Вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә һәм мәктәпкәчә белем бирүнен белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гәмәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында структур бүлекчәләр житәкчеләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sr}$$

кайда:

B_{sr} - интенсив хезмәт өчен түләү;

O_b - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренен әлегә Нигезләмәнән II бүлгә нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмасының педагогик эш алып бару сәгәтләренен факттагы саны;

Y_f - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләренен факттагы саны;

H_N - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә хезмәт хакының әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән база ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N - гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләренә норматив саны;

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмый;

D_{sr} - хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмә күләмә 28 процент күләмендә билгеләнә.

6. Квалификация категориясе өчен түләүләр мәдәният хезмәткәрләренә һөнәри-квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирүнең тариф-квалификация характеристикалары нигезендә каралган белгечлекләр буенча мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә::

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

кайда:

B_{kk} - квалификация категориясе өчен түләү;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{kk} - квалификация категориясе өчен өстәмә күләмә, ул 6 таблицада китерелгән.

Квалификация категориясе өчен түләүләргә үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

Таблица 6

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләү күләме, процент
"Әйдәп баручы звеноның мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме	
Беренче квалификация категориясе	5,0
Югары квалификация категориясе	8,0

7. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә::

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

B_{pz} - мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә күләмә.

Советлар Социалистик Республикалары Берлеге составында Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре, автономияле республикалар булган өчен өстәмә күләмә 6 процент тәшкил итә.

Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, Советлар Социалистик Республикалары берлеге, союздаш республикалар булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлеге алегә Нигезләмәгә 2 нче кушымтада китерелгән.

7.1. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә түләү аларның берсе буенча хезмәткәр сайлау буенча билгеләнә.

8. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр, хезмәткәрләр эшчәнлегенә нәтижәләгән бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, профиль буенча эш давамлылыгына карап, һөнәри-квалификация төркемнәре буенча гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренә һөнәри-квалификация төркемнәре буенча билгеләнә һәм формула буенча исәпләнелә.:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

кайда:

B_s - профиль буенча эш стажы өчен түләү;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_s - профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме, ул 7 нче таблицада китерелгән.

Таблица 7

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме

Һөнәри-квалификация төркеменә исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләү күләме, процент
Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	3-6 яшь	1,0
	6-10 яшь	1,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	2,0
	15 яшьтән артык	2,5
Әйдәп баручы звеноның мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	3-6 яшь	1,0
	6-10 яшь	2,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	3,5
	15 яшьтән артык	4,0

8.1. Эш стажы үзгәргәндә, профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәргәндә, стажын раслаучы документлар учреждениедә булса яисә стажын раслаучы кирәкле документ бирелгән көннән алып башкарыла.

8.2. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен түләүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләренә житәкче составы вазифаларының һөнәри-квалификация төркеме

хезмэткэрлэрэнэ бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd},$$

кайда:

B_{sd} - специфик эшчәнлеге өчн түләү;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмэткэрлэрэнә вазыйфаи оклады;

D_{sd} - күләме өстәмә специфика эшчәнлеге, кабул ителә торган тигез 9 процент.

9. Квалификация категориясе өчен түләүләр һөнәри-квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирүнең тариф-квалификация характеристикалары нигезендә күздә тотучы белгечлекләр буенча эшләүче гомуми белем бирү оешмаларында эшләүче медицина хезмэткэрлэрэнә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

кайда:

B_{kk} - квалификация категориясе өчен түләү;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмэткэрлэрэнә вазыйфаи оклады;

D_{kk} - квалификация категориясе өчен өстәмә күләме, ул 8 таблицада китерелгән.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

Таблица 8

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләү күләме, процент
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	3,0
Беренче квалификация категориясе	6,0
Югары квалификация категориясе	10,0
Табиб һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	6,0
Беренче квалификация категориясе	10,0
Югары квалификация категориясе	20,0

10. Эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләр аерым учреждениеләрдә медицина һәм фармацевтика хезмэткэрләрә вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмэткэрлэрэнә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd},$$

кайда:

B_{sd} - специфик эшчэнлек өчен түләү;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренен вазыйфаи оклады;

D_{sd} - күләме өстәмәләр өчен специфический эшчэнлеге, ул китерелгән 9 таблицасында.

10.1. Әлеге учреждениедә, бүлекчәдә һәм вазыйфаларда конкрет эш шартларын исәпкә алып, эшчэнлек үзенчәлегенә өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге һәр оешма тарафыннан сайлап алынган һөнәр берлеге органы яки хезмәткәр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп раслана.

Таблица 9

Эшчэнлек үзенчәлеге өчен түләүләрнең тәкъдим ителә торган күләме

N п/п	Эшчэнлек үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләү нигезе	Һөнәри-квалификация төркеменен исеме	Өстәмә түләү күләме, процент
1.	Белем бирү оешмаларында эш	урта медицина һәм фармацевтика персоналы	17,0
		табиблар һәм провизорлар	10,0

11. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

B_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренен вазыйфаи оклады;

D_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә күләме.

Советлар Социалистик Республикалары Берлеге составында Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре, автономияле республикалар булган өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, Советлар Социалистик Республикалары берлеге, союздаш республикалар булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәнең 3 нче кушымтасында китерелгән.

11.1. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә түләү аларның берсе буенча хезмәткәр сайлау буенча билгеләнә.

12. профиль буенча эш стажы өчен түләүләр һөнәри-квалификация төркемнәре буенча профиль буенча эш озынлыгына бәйле рәвештә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

кайда:

B_{sr} - профиль буенча эш стажы өчен түләү;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренен вазыйфаи оклады;

D_{sr} - профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме, ул 10 таблицада китерелгән.

Таблица 10

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме

Һөнәри-квалификация төркеменен исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләү күләме, процент
Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы	2 яшьтән 5 яшькә кадәр	2,5
	5-10 яшь	4,0
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	4,5
	15 яшьтән артык	5,5
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	3 яшьтән 5 яшькә кадәр	2,5
	5-10 яшь	3,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	4,5
	15 яшьтән артык	5,5
Табиблар һәм провизорлар	3 яшьтән 5 яшькә кадәр	5,0
	5-10 яшь	7,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	9,0
	15 яшьтән артык	10,0

12.1. Эш стажы үзгәргәндә, профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәргәндә, стажын раслаучы документлар учреждениедә булса яисә стажын раслаучы кирәкле документ бирелгән көннән алып башкарыла.

13. Хезмәтнең интенсивлыгы өчен түлүүләр урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

кайда:

B_{sr} - интенсив хезмэт өчен түлүүлэр;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмэткэрлэренен вазыйфаи оклады;

D_{sr} - күлэме өстэмэ хезмэт интенсивлыгы, ул китерелгэн 11 таблицасында.

Таблица 11

Хезмэт интенсивлыгы өчен өстэмэлэр күлэме

Һөнәри квалификация төркеменен исеме	Квалификация дәрәжәсе	Өстэмэләр диапазоны, процент
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	2	1,5
	3	3,0
	4	4,5
	5	10,0
Табиблар һәм провизорлар	1-2	3,0

14. Премияль һәм башка бүләкләү түлүүләре гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрлэренә төп эш урыны һәм төп вазыйфасы (уқытучылар һәм уқытучылар вазыйфасын биләүче хезмэткэрләрдән тыш) юбилей даталары, аерымлык билгеләре, рәхмэт хатлары, грамоталар, дәүләт бүләкләре алу һәм оешманың локаль актлары һәм коллектив шартнамәләре белән билгеләнгән башка нигезләр буенча бер үк вакытта билгеләнә.

14.1. Эш нәтижеләре буенча премия һәм башка бүләкләү түлүүләрен башкару күлэме, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

14.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрлэренә премия түлүүләренә каралган хезмэт өчен түлү фонды күлэме хезмэт өчен түлүгә каралган фондның кимендә 2 процентын (хезмэт хақы, вазыйфаи окладлары ставкалары), төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча хезмэткэрләргә аудитордан тыш эш белән тәмин итү һәм кызыксындыру характерындагы түлүүләр (уқытучылар һәм уқытучылар вазыйфасын биләгән хезмэткэрләрдән тыш) тәшкил итә.

14.3. Гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрлэренен эшчәнлек нәтижелелеген күтәрү һәм ирешелгән максатчан күрсәткечләрне саклап калу максатларында Россия Федерациясе Президентының 2012 елның 7 маендагы 597 номерлы “Дәүләт социаль сәясәтен гамәлгә ашыру чаралары турында”гы Указы белән билгеләнгән, педагогик хезмэткэрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеменә керүче хезмэткэрләргә төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча бер тапкыр бирелә торган акчалата түлү башкарыла.

15. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түлүүләр, билгеле бер вакыт аралыгында хезмэт нәтижеләре буенча гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрлэренә (уқытучылар һәм уқытучылар вазыйфасын биләүче хезмэткэрләрдән тыш) төп эш урыны буенча билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түлүүләр күлэменә йогынты ясый торган төп критерий - оешмалар хезмэткэрләре эшчәнлегенен нәтижелелеген бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечлэренә ирешү.

15.1. Оешмалар хезмэткэрләре эшчәнлегенен нәтижелелеген бәяләү критерийлары оешма белән идарә итүнең дәүләт-ижтимагый характерын тәмин итүче орган белән килештереп, оешма житәкчесе тарафыннан раслана. Оешмалар хезмэткэрләре эшчәнлегенен нәтижелелеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түлүүләрне башкару шартлары оешма алдына куелган бурычлар нигезендә ел саен билгеләнә.

15.2. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түлүүләрнең күлэме, тәртибе һәм шартлары гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрләре тарафыннан оешманың локаль норматив актлары һәм коллектив шартнамәләр белән билгеләнә.

15.3. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түлүүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i)$$

Кайда:

B_{kj} - j - хезмэткэргэ башкарыла торган эшлэрнең сыйфаты өчен түләү;

FOT_k - башкарыла торган эшлэрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмэт өчен түләү фонды.

I_{ij} - j-хезмэткэр буенча эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләүнең I-нче критерие;

K_i - эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләү критерийларының i авырлык коэффициенты;

n - эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләү критерийлары саны;

m - гомуми белем бирү оешмасы хезмэткэрләр саны.

15.4. Эшчәнлекнең нәтижәләлеге критерийларын нормалаштыру төрле зурлыктагы нәтижәлелек критерийларын чагыштыруны тәмин итә. Нормалаштыру - эшчәнлекнең нәтижәләлеге критерие (ин яхшысы һәм ин начары) күрсәткечләренең диапазонын сайлаудан гыйбарәт, шуларның берсе нульгә тигезләнган критерийга, икенчесе - бердәй күрсәткечкә туры килә. Чын мәгънәсе булганда эшчәнлекнең нәтижәләлеге критерие күрсәткечләренең диапазоны чикләрендә нәтижәлелек критерие ачыкланганда эшчәнлекнең нәтижәләлеге критерие нульдән алып берәмлекләргә кадәр билгеләнә. Чынлыкта нәтижәлелек критерие ин начар күрсәткечтән түбәнрәк булганда, норматив критерийның әһәмияте нульгә тигез була, ин яхшысы - берәмлектән югарырак булганда.

15.5. Эшчәнлекнең нәтижәләлеген билгеләүче нормалаштырылган критерийдан бәйлелек - турыдан-туры (унай динамика критерийның мәгънәсен арттыру белән билгеләнә) һәм киресенчә (унай динамика критерийның мәгънәсен киметү белән билгеләнә).

15.6. Аның мәгънәсенә турыдан-туры карап критерий формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i}$$

кайда:

I_i - эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләүнең нормалаштырылган i критерие;

FI_i - эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясенен факттагы әһәмияте;

M_i - ин яхшы критерий эшчәнлеге;

L_i - эшчәнлек нәтижәләлеге критериясенен ин начар әһәмияте.

15.7. Аның әһәмиятенә критерий әһәмиятенә кире бәйле рәвештә эшчәнлек нәтижәләлегенен нормалаштырылган критерие түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i}$$

кайда:

I_i - эшчэнлек нәтижелелеген бәяләүнең нормалаштырылган i критерие;

FI_i - эшчэнлекнең нәтижелелеге критериясенең факттагы әһәмияте;

M_i - иң яхшы әһәмияткә ия эшчэнлекнең нәтижелелеге критерие;

L_i - иң начар әһәмияткә ия эшчэнлекнең нәтижелелеге критерие.

15.8. Авырлык коэффициентлары белән эшчэнлекнең нәтижелелеге критериясенең өстенлекле дәрәжәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырма авырлык коэффициенты формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i}$$

кайда:

K_i - эшчэнлекнең нәтижелелеген бәяләү критерийларының i -нче авырлык коэффициенты;

VK_i - i авырлык коэффициенты эшчэнлек нәтижелелеген бәяләү критерие.

15.9. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчэнлегенең нәтижелелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме 12-14 таблицаларда китерелгән.

Таблица 12

Мәгариф хезмәткәрләре эшчэнлегенең нәтижелелеге критерийлары буенча авырлык коэффициентларының иң чик жыелма күләме

№ п/п	Вазыйфа атамасы	Авырлык коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персоналның һөнәри-квалификация төркеме		
1.1.	Вожатый	5
1.2.	Тәрбияче ярдәмчесе	5
1.3.	Уку бүлеге сәркатибе	5
2. Икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персоналның һөнәри-квалификация төркеме		
2.1.	Режим буенча дежурный	35
2.2.	Кече тәрбияче	35
2.3.	Мәгариф оешмасы диспетчеры	40
2.4.	Режим буенча өлкән дежурный	40
3. Педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри-квалификация төркеме		
3.1.	Хезмәт буенча Инструктор	45
3.2.	Физик культура буенча Инструктор	45

3.3.	Музыкаль житәкче	45
3.4.	Вожатый	45
3.5.	Әйдәп баручы кинәшче	50
3.6.	Концертмейстер	50
3.7.	Өстәмә белем бирү педагогы	50
3.8.	Педагог-оештыручы	50
3.9.	Социаль педагог	50
3.10.	Тренер-укытучы	50
3.11.	Тәрбияче	55
3.12.	Производство укыту остасы	55
3.13.	Методист	55
3.14.	Педагог-психолог	55
3.15.	Әйдәп баручы кинәшче	55
3.16.	Өстәмә белем бирү өлкән педагогы	55
3.17.	Өлкән тренер-укытучы	55
3.18.	Укытучы (профессор-укытучылар составына кертелгән укытучылар вазыйфаларыннан тыш)	60
3.19.	Укытучы-тормыш иминлеге нигезләрен оештыручы	60
3.20.	Физик тәрбия житәкчесе	60
3.21.	Өлкән тәрбияче	60
3.22.	Әйдәп баручы кинәшче	60
3.23.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш)	60
3.24.	Укытучы	60
3.25.	Укытучы-дефектолог	60
3.26.	Укытучы-логопед (логопед)	60
3.27.	Педагог-китапханәче	60
4. Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларынын һөнәри-квалификация төркеме		
4.1.	Структур бүлекчә мөдире (начальнигы): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-	65

	консультация пункты, укыту (укуту-житештерү) остаханәсе һәм балаларга өстәмә белем биру программасын һәм белем биру программасын гамәлгә ашыручы башка структур бүлекчәләр (икенче квалификация дәрәжәсенә караган структур бүлекчәләр житәкчәләре вазыйфаларыннан тыш)	
4.2.	Белем биру программасын һәм балаларга өстәмә белем биру программасын гамәлгә ашыручы аерым структур бүлекчә мөдире (начальнигы), башлангыч һәм урта һөнәри белем биру оешмасының (бүлекчәләре) структур бүлекчәләре (бүлекчәләре), укыту-консультация пункты, укыту (укуту-житештерү) остаханәсе, укыту хужалыгы һәм башка структур бүлекчәләре (структур бүлекчәләре) житәкчәләре вазыйфаларыннан тыш, башлык (мөдире, директор, житәкче, идарәче), кабинетлар, лабораторияләр, бүлек, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту-житештерү) остаханәсе, укыту, өченче квалификация дәрәжәсенә кертелгән.	70

Таблица 13

Мәдәният хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгә критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме

N п/п	Вазыйфа атамасы	Авырлык коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1. Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
1.1.	Аккомпаниатор	35
1.2.	Культурорганизатор	35
2. Әйдәп баручы звено мәдәният хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
2.1.	Китапханәче	40
2.2.	Тавыш операторы	40
2.3.	Әйдәп баручы китапханәче	42
2.4.	Рәссам-декоратор	45
2.5.	Баш китапханәче	45
3. Мәдәният учреждениеләренә житәкче составы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Музей бүлеге (секторы) мөдире	50
3.2.	Китапханәнең бүлек (секторы) мөдире	50

Таблица 14

Медицина хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгә критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме

N п/п	Вазыйфа атамасы	Авырлык коэффициентларыны ң ин чик жылма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
1.1.	авырулар карау буенча Кече шәфкать туташы	5
2. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе		
2.1.	Дәвалау физкультурасы буенча Инструктор	35
Икенче квалификация дәрәжәсе		
2.2.	Диета шәфкать туташы	37
Өченче квалификация дәрәжәсе		
2.3.	шәфкать туташы	40
2.4.	Физиотерапия шәфкать туташы	40
2.5.	Массаж шәфкать туташы	40
Дүртенче квалификация дәрәжәсе		
2.6.	Фельдшер	45
Бишенче квалификация дәрәжәсе		
2.7.	Өлкән шәфкать туташы	50
2.8.	Сәламәтлек саклау пункты мөдире-фельдшер (шәфкать туташы)	50
3. Табиб һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе		
3.1.	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәсенә караган табиб-белгечләрдән тыш)	60

15.10. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенен нәтижелелеге критерийлары, аларның саллы коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

15.11. Гомуми белем бирү оешмасында башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр фонды төзелә, аның күләме формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times D_k,$$

кайда:

FOT_k - башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды,

FOT_{do} - төп эш урыны буенча гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренен вазыйфай окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча хезмәт хакы фонды (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш);

D_k - башкарылган эшләрнен сыйфаты өчен хезмәт өчен түләү һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр фонды өлеше.

Башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен стимуллаштыручы характердагы түләү өчен хезмәткә түләү фондының тәкъдим ителгән күләме төп эш урыны буенча гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренен вазыйфай окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча хезмәт хакы фондының 16 проценты күләмендә кабул ителә (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш).

VII. Компенсация характерындагы түлүүлөр

1. Гомуми белем бирү оешмаларында компенсация характерын түлүүгө түбөндөгөлөр керэ:
авыл жирендэ эшлэгэн өчен белгечлөргө түлүүлөр;
зарарлы һәм (яисэ) куркыныч хезмэт шартлары булган эшлөрдэ эшлөүчө хезмэткэрлөргө түлүүлөр;
нормаль шартлардан читләшкән шартларда (төрлө квалификация эшлөрен башкарганда, һөнэрләрне (вазыйфаларны) берләштергэндэ, югары хезмэт белән эшлөгэндэ, төнлө эшлөгэндэ һәм нормаль шартлардан читкэ тайпылган башка шартларда эшлөр башкарганда) эшлэгэн өчен түлүүлөр;
тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгэн өчен компенсация характерындагы түлүүлөр;
стационар дэвалау учреждениесендэ озак дэваланудагы балаларга индивидуаль һәм төркемле белем бирүне гамәлгэ ашырган өчен компенсация характерындагы түлүүлөр;
аерым оешмаларда медицина һәм фармацевтика хезмэткэрлөре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмэткэрлөрөнэ эшлэгэн өчен (сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында) компенсация характерындагы түлүүлөр.
2. Компенсация характерындагы түлүүлөр, аларны гамәлгэ ашыру күлөмнәре һәм шартлары хезмэт законнары һәм хезмэт хокукы нормалары булган башка норматив хокукый актлар нигезендэ күмөк шартнамәләр, локаль норматив актлар, хезмэт шартнамәсе белән билгеләнэ.
3. Авыл жирендэ эшлэгэн өчен белгечлөргө түлүүлөр урта, алдынгы звено һәм житәкче составтагы кинематография хезмэткэрлөре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренэ керүчө, урта медицина һәм фармацевтика персоналының, табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренэ керүчө медицина хезмэткэрлөрөнэ, урта медицина һәм фармацевтика персоналының, табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренэ керүчө медицина хезмэткэрлөрөнэ бирелә һәм формула буенча исәпләнэ:

$$B_{sm} = D_{sm} \times S,$$

кайда:

B_{sm} - авыл жирлегендэ эшлэгэн өчен белгечлөргө түлүү;

D_{sm} - авыл жирендэ эшлэгэн өчен белгечлөргө түлүү күләме 1 388 сум тәшкил итә;
S-чынлыкта отработанное вакытта (ставкасы).

Авыл жирендэ эшлэгэн өчен белгечлөргө шулай ук шәһәр тибындагы поселоклар нигезендэ төзелгән түбөндөгө шәһәр жирлекләрэндэ урнашкан гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрлөрөнэ дә түлүүлөр бирелә:

Апас;

Балтач;

Байлар Сабасы;

Балык Бистәсе.

4. Зарарлы һәм (яисэ) куркыныч хезмэт шартлары белән эшлөрдэ мәшгуль хезмэткэрлөргө, шулай ук нормаль (төрлө квалификация эшлөрен башкарганда, һөнэрләрне (вазыйфаларны) берләштергэндэ, дәрестән тыш эштә, төнге вакытта һәм нормаль эштән читләшкән башка шартларда эшлөр башкарганда эш өчен компенсация характерындагы түлүүлөр түбөндөгө формула буенча исәпләнэ:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times D_{kh},$$

кайда:

B_{kh} - компенсация характерындагы түлөү;

O_b - гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрлэрнен элге Нигезлэмән II бүлгеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күлөме;

H_{fk} - фактта эшлэнгән вакыт, анын буенча компенсация характерындагы түлөү каралган;

H_N - гомуми белем бирү оешмасы хезмэткэрлэрнен база оклады (хезмэт хакы ставкасы) өчен сэгать нормасы, элге Нигезлэмән III бүлегендә билгелэнгән;

P-китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күлөмендә компенсация педагогик хезмэткэрлэргә укуту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күлөмдә билгеләнә.

- Россия Федерациясе Хезмэт кодексы нигезендә билгеләнә торган компенсация характерындагы түлөү өчен өстәмә күлөме.

5. Гадәти (төрле квалификация, һөнәр (вазыйфалар) берләштергәндә, гадәттән тыш эшлэгәндә, төнлө эшлэгәндә һәм нормаль шартлардан читләшкән башка шартларда эшләр башкарганда) эштән читләштерелә торган шартларда башкарган өчен түлөләр төнлө һәр эш сэгате өчен нормаль шартларда эшлөү белән чагыштырганда зуррак күлөмдә билгеләнә, ләкин законнарда һәм башка норматив хокукый актларда билгелэнгән күлөмнәрдән түбән түгел.

Хезмэтченә эш графигы белән билгелэнгән ял көнендә яки эш көнә булмаган бәйрәм көнендә эшкә жәлеп иткән очракта, эш икеләтә күлөмдә түләнә, шул ук вакытта вазыйфай оклад алуы хезмэткэрлэргә, яллау һәм эшләми торган бәйрәм көнендә эш вакытының айлык нормасы чикләрендә башкарылган булса, кимендә бер көнлек яисә сэгатьлек база ставкасы күлөмендә, әгәр эш айлык нормадан артык башкарылса, нигез окладынан ким булмаган икеләтә сэгать яки көнлек ставка күлөмендә түләнә.

5.1. Ял көннәрендә яки ял көнендә эшлэгән хезмэткэр теләге белән аңа икенче ял көнә бирелә. Бу очракта эш көнә булмаган бәйрәм көнендә бер мәртәбә түләнә, ә ял көнә өчен түлөү түләнми.

6. Хезмэтнен зарарлы һәм (яисә) куркыныч шартлары булган эшләрдә эшлөүчә хезмэткэрләрнен хезмәтенә түлөү, нормаль хезмэт шартлары булган эшләрнен төрле төрләре өчен билгелэнгән хезмэт хакы белән чагыштырганда, нигез (вазыйфай) окладның 4 проценты күлөмендә хезмэт шартларын махсус бәялөү нигезендә, югары күлөмдә билгеләнә.

Туберкулезга каршы ярдәм күрсәтүдә турыдан-туры катнашучы һәм шөгыйләрә туберкулез микобактерияләрен йоктыру куркынычы белән бәйле давамлы дэвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә тибындагы дәүләт савыктыру гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрлэрнен хезмәте өчен түлөү вазыйфай окладның 25 проценты күлөмендә зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмэт шартлары белән эшлэгән өчен өстәмә түлөү билгеләнә.

7. Тәрбияләнүчеләрнен (укучыларнын) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түлөләр мэгариф хезмэткэрлэрнен аерым мэгариф оешмаларында бирелә.

7.1. Педагогик хезмэткэрләр өчен тәрбияләнүчеләрнен (укучыларнын) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түлөләр, аларда педагогик эш сэгатьлэрнен атнага нормасы билгелэнгән, хезмэт хакы ставкасы өчен түлөү формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_n \times Y_N} + P \right) \times D_{kh}$$

кайда:

B_{kh} - тәрбияләнүчеләрнен (укучыларнын) аерым категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түлөләр;

O_b - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмэткэрлэрнен элге Нигезлэмән II бүлгеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күлөме;

H_f - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик эш алып бару сэгатылэренен факттагы саны;

Y_f - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмэткэрлэр тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтлэрнен факттагы саны;

H_n - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмэткэрлэрнен хезмәт хакының әлеге Нигезләмәнәң III бүлегендә билгеләнгән база ставкасы өчен сэгать нормасы;

Y_N - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмэткэрлэр тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтлэрнен норматив саны;

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмэткэрлэргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмый.;

D_{kh} - 15 нче таблицада китерелгән билгеле бер категория тәрбияләнүчеләр (укучылар) белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр күләме.

7.2. Түләүләре әлеге Нигезләмәнәң 7.1 пункты белән билгеләнгән педагогик хезмэткэрлэрдән тыш) мэгариф хезмэткэрләре өчен тәрбияләнүчелэрнен (укучы) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә.:

$$B_{kh} = O_d \times D_{kh} ,$$

кайда:

B_{kh} - компенсация характерындагы түләү;

O_d - гомуми белем бирү оешмасында хезмэткэрлэрнен вазыйфаи оклады;

D_{kh} - 15 нче таблицада китерелгән компенсация характерындагы күләме.

8. Гомуми белем бирү оешмаларында педагогик һәм укыту-ярдәмче хезмэткэрлэр эшендә тәрбияләнүчелэрнен билгеле бер категорияләре белән берничә нигез буенча компенсацион характердагы түләүләр бирү карала, түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

9. Әлеге оешмада, бүлекчәдә һәм вазыйфаларда конкрет эш шартларын исәпкә алып, компенсация характерындагы өстәмәләр билгеләнә торган хезмэткэрлэр вазыйфалары исемлеге, хезмэткэрлэрнен мәнфэгатылэрен тәкъдим итэргә вәкаләтле сайлау профсоюз органы яисә башка орган белән килешенеп, һәр оешмада раслана..

Таблица 15

Тәрбияләнүчелэрнен (укучыларның) аерым категорияләре белән эшлэгән өчен түләү күләмнэре

N п/п	Түләүне билгеләү нигезләре	Түләүләр билгеләнгән вазыйфалар		Түләү күләме, процент
		һөнәри-квалификация төркеменен исеме	квалификац ия дәрәжәсе	
1	2	3	4	5
1.	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучылар (тәрбияләнүчеләр) өчен гомуми белем бирү оешмаларында	беренче дәрәжәдәге укыту- ярдәмче персонал вазыйфалары	1	5,5
		икенче дәрәжәдәге укыту- ярдәмче персонал вазыйфалары	1-2	5,5

	(бүлекләрдә, сыйныфларда, төркемнәрдә) эш (шул исәптән психик үсеш тоткарланып)	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	1-4	5,5
		структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары	1-2	5,5
2.	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар(тәрбияләнүчеләр) өчен шифаханә белем бирү оешмаларында (бүлекләрдә ,сыйныфларда, төркемнәрдә) эшләү	беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1	7,3
		икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1-2	7,3
		педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	1-4	7,3
		структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары	1-2	7,3
3.	Девиант тотышлы укучылар өчен махсус укыту-тәрбия оешмаларында эш	беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1-2	55,0
		икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1-2	55,0
		педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	1-4	55,0
		структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары	1-2	55,0
4.	Махсус (коррекцион) бүлекләрдә, сыйныфларда, мөмкинлекләре чикләнгән балалар (тәрбияләнүчеләр) өчен төркемнәрдә (шул исәптән психик үсеш тоткарланып) интернат булган гомуми белем бирү оешмаларында эш	беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1	7,0
		икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1-2	7,0
		педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	1-4	7,0
		структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары	1-2	7,0
5.	Ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында эш	беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1	12,0
		икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1-2	12,0
		педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	1-4	23,5
		структур бүлекчәләр	1-2	12,0

		житэкчеләре вазыйфалары		
6.	Ирекләреннән мәхрүм итү рәвешендәгә жинаять жазаларын үтәүче гомуми белем бирү оешмаларында эш	икенче дәрәжәдәгә укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1-2	55,0
		педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	1-4	55,0
		структур бүлекчәләр житэкчеләре вазыйфалары	1-2	55,0
7.	Туберкулезның актив формасы белән авыручы укучылар белән иректән мәхрүм итү рәвешендә жинаять жазаларын үтәүче оешмалар каршындагы гомуми белем бирү оешмаларында эш	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	1-4	60,0
		структур бүлекчәләр житэкчеләре вазыйфалары	1-2	60,0
8.	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларга медицина бәяләмәсе нигезендә өйдә индивидуаль укыту	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	4	7,0
9.	Ишетү буенча мөмкинлекләре чикләнгән, терәк-хәрәкәт аппараты бозылган, психик үсеш тоткарланган, аутистик үсеш бозылган, катлаулы дефектлары булган һәм акылга зәгыйфь балалар өчен адаптацияләнгән белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә төркемнәрдә эшләү	беренче дәрәжәдәгә укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1	5,5
		икенче дәрәжәдәгә укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1-2	5,5
		педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	1-4	5,5
10.	Авыр тайпылышлар булган тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә төркемнәрдә эшләү	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	3	4,0
11.	Стационар дәвалау учреждениесендә озак дәваланучы балаларга индивидуаль һәм төркемле укытуны гамәлгә ашыру	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	4	4,0
12.	Укучылар,	мәдәният, сәнгать һәм	-	4,5

тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган уку-уқыту программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	кинематография өлкәсендә эйдәп баручы звено хезмәткәрләре вазыйфалары		
---	---	--	--

10. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәрендә эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kkm} = O_d \times D_{kkm} ,$$

кайда:

B_{kkm} - сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәрендә эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

O_d - медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{kkm} - сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәрендә эшләгән өчен компенсация характерындагы түләү күләме 15 процентка тигез.

VIII. Оешма житәкчесе, оешма житәкчесе урынбасары, баш бухгалтерның хезмәт хакын билгеләү тәртибе

1. Оешма житәкчеләренә, аларның урынбасарларының һәм баш бухгалтерларның хезмәт хакы вазыйфаи окладлардан, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләрдән тора.

2. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә вазыйфаи оклады, хезмәт өчен түләү төркеменә карап, елына бер тапкыр гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S ,$$

кайда:

O_d - гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе вазыйфаи оклады;

O_b - гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә вазыйфаи оклады күләме;

S - фактта отработанное вакытта (ставкасы).

Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә хезмәт хакы төркеме укучылар санына карап билгеләнә.

3. Гомуми белем бирү оешмасының житәкчеләр урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының вазыйфаи окладлары әлеге оешмалар житәкчеләренә вазыйфаи окладларыннан 20-30 процентка түбәнрәк.

4. Житәкчеләренә хезмәт өчен түләү төркеме, житәкчеләренә вазыйфаи окладларының күләмнәре 16 нчы таблицада күрсәтелгән.

5. Гомуми белем бирү оешмасын гамәлгә куючы, эшчәнлекнең нәтижелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижеләренә исәпкә алып, башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә стимул характерындагы түләүне билгеләргә

хокуклы.

Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә кызыксындыру характерындагы түләүләр 16 нчы таблицада күрсәтелгән.

Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә кызыксындыру характерындагы түләүләр ай саен, бер ел эчендә башкарылган эш нәтижеләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен башкарыла.

6. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе урынбасарларына, баш хисапчысына, аларның эшчәнлегенә нәтижелелек критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижеләрен исәпкә алып, башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүне билгеләргә хокуклы. Житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга кызыксындыру характерындагы түләүләр ай саен, бер ел эчендә башкарылган эш нәтижеләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәр өчен квартал саен башкарыла. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының дәүләт граждан хезмәткәрләре тарафыннан эш вакытында үз-үзен тоту кагыйдәләренә үтәлүе һәм бәхәсле очракларны жайга салу буенча комиссиясе.

Таблица 16

Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренә база окладлары һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме

Житәкченә хезмәт хақы буенча төркем	Кеше (уку елы башына укучылар, тәрбияләнүчеләр саны), кеше *	База оклады, сум	Кызыксындыру характерындагы түләүләр, сум
1	2	3	4
1	1-15	22000	2000
2	16-50	24000	2000
3	51-100	28000	3000
4	101-200	29000	5000
5	201-400	32000	8000
6	401-600	34000	8000
7	601-800	37000	8000
8	801-1000	40000	8000
9	1001-1200	41000	10000
10	1201-1400	42000	11000
11	1401-1800	42000	14000
12	1801 һәм югарырак	43000	17000

* Ябык типтагы девиант тәртипле укучылар, жинаять-үтәтү системасы төзәтү учреждениеләрендә, шифаханә тибындагы гомуми белем бирү оешмаларында, озак дәвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә тибындагы гомуми белем бирү оешмаларында, жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында укучылар өчен контракты 3 коэффициенты белән исәпкә алына.

Гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатларда яшәүче укучылар контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.

Гомуми белем бирү оешмаларының мәктәпкәчә төркемнәрендә тәрбияләнүчеләр контингенты 1,5 коэффициенты белән исәпкә алына.

Мәктәпара укыту комбинатларының укыту контингенты 0,5 коэффициенты белән исәпкә алына.

7. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре, житәкчеләр урынбасарлары һәм баш бухгалтерлары эшчәнлегә нәтижелелегенә критерийлары һәм аларның саллы коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{VK},$$

кайда,

B_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен, аларның эшчәнлегә нәтижеләрен исәпкә алып, кызыксындыру характерындагы түләү;

B_C - әлеге Нигезләмәнең 16 нчы таблицасында китерелгән кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме;

K_{VK} - сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

9. Компенсация характерындагы түләүләр оешма житәкчесе, аның урынбасарлары, гомуми белем бирү оешмасының баш бухгалтеры өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

IX. Гомуми белем бирү оешмасының хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру һәм куллану тәртибе

1. Гомуми белем бирү оешмасына хезмәт өчен түләү фондын төзү ағымдагы финанс елына гомуми белем бирү оешмасының күрсәтелгән хезмәтләр нормативлары, саны нигезендә билгеләнгән акча күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм гомуми белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегә планында чагыла.

2. Вазыйфай окладларны исәпләү, әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә (эшче, эшче мәдәният, сәнгать һәм кинематографиянең гомумтармак һөнәрләре хезмәткәрләрен, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләренә гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләрен дә кертеп) ағымдагы финанс-хужалык эшчәнлегә планында хезмәт өчен түләүгә каралган акчалар исәбеннән гамәлгә ашырыла.

3.

Финанс белән тәмин итүнең барлык чыганаclarы исәбеннән гомуми белем бирү оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлегә планын үтәү барышында урнашкан хезмәткә түләү фонды икътисады, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәренә дә кертеп, тиешле чор (ай, квартал, бер ел) өчен әлеге Нигезләмәнең нормаларын исәпкә алып кабул ителгән гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары нигезендә кызыксындыру түләүләренә жибәрелә.

Хезмәт өчен түләү фонды экономиясе булганда, кызыксындыру түләүләре вазыйфаларның һөнәри-квалификация төркеме хезмәткәрләренә башкарыла, алар буенча хезмәт өчен түләү фонды экономиясе (эшче, эшче мәдәният, сәнгать һәм кинематография гомумтармак һөнәрләре, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләренә гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләренә һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрен дә кертеп) барлыкка килгән.

Гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәренә тиешле чор өчен хезмәт өчен түләү фондын экономияләү хисабына, шул чор эчендә эш вакытының әлеге нормасын (хезмәт вазыйфаларын) үтәгән, хезмәт өчен түләүнең минималь күләме турында "2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы федераль закон белән билгеләнгән өч тапкыр минималь күләменнән артмаган эш вакыты нормасын исәпкә алып, кызыксындыру түләвенә күләме (педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәрен биләгән хезмәткәрләрдән тыш), гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе).

Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә хезмәткә түләү фондын экономияләү хисабына кызыксындыру түләве гомуми белем бирү оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Гомуми белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегә планын үтәү барышында барлык финанс ягыннан тәмин итүнең барлык чыганаclarы хисабына барлыкка килгән хезмәт өчен түләү фондын экономияләү өчен жаваплылык, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәренә дә

кертеп, гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә йөкләнә.

Татарстан Республикасы Әгерже муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәтә өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәгә 1 нче кушымта

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлегә

N п/п	Мактаулы исем атамасы
1	2
Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Советлар Социалистик Республикалары берлеге, союздаш һәм автоном республикалар дәүләт бүләкләре	
1. Россия Федерациясенә мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясе Халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенә атказанган укытучысы
1.3.	Россия Федерациясенә атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациясенә Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенә Атказанган житештерү белем бирү мастеры
1.6.	Россия Федерациясенә Атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациясенә атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациясенә атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациясенә Атказанган икътисадчысы
2. Советлар Социалистик Республикалары берлегенә мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның халык укытучысы
3. Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның атказанган мәктәбе укытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры

3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган укытучы
3.11.	Югары мәктәпнен атказанган хезмәткәре
3.12.	Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре
3.13.	Югары мәктәпнен атказанган эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе
4. Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында автономияле республикаларнын мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган мәктәп эшлеклесе
4.4.	Атказанган мәктәп укытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Югары мәктәпнен атказанган хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасы Халык укытучысы
5.2.	Татарстан Республикасынын Атказанган мәктәбе укытучысы
5.3.	Татарстан Республикасы Атказанган укытучысы
5.4.	Татарстан Республикасынын Атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасынын Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасынын Атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасынын Атказанган мәдәният хезмәткәре

5.8.	Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы (Советлар Социалистик Республикалары, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасы) ведомстволар (тармак) бүләкләре, аларның булуы өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр күрсәтелә	
1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)	
1.1.	Россия Федерациясе гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре
1.2.	Россия Федерациясе башлангыч һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясе урта һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясе югары һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясе фән һәм техникасының мактаулы хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясе яшьләр сәясәте өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстергән өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балаларын һәм яшьләрен тәрбияләү өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.10.	Мәгариф отличнигы
1.11.	Россия Федерациясенен тәрбия һәм агарту мөхтәрәм хезмәткәре
1.12.	Россия Федерациясе Фәнненең һәм югары технологияләренең мактаулы хезмәткәре
1.13.	Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны
1.14.	Л.С. Выготский медале
1.15.	К.Д. Ушинский медале
1.16.	"Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе
2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	"СССРның агарту отличнигы" билгесе
2.2.	"Халык мәгарифе отличнигы" билгесе
2.3.	"СССР профтехмәгариф отличнигы" билгесе
2.4.	"РСФСР һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе

Татарстан Республикасы Әгерже муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәгә 2 нче кушымта

Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында Россия Федерациясенен, Татарстан Республикасының, Советлар Социалистик Республикалары берлегенен, союздаш

Һәм автоном республикаларның дәүләт бүләкләре исемлегә

N п/п	Мактаулы исем, Дәүләт бүләге исеме
1	2
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең халык артисты
1.2.	Россия Федерациясенең халык рәссамы
1.3.	Россия Федерациясенең атказанган артисты
1.4.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең атказанган рәссамы
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының Халык артисты
2.2.	Татарстан Республикасы Халык язучысы
2.3.	Татарстан Республикасының Халык шагыйре
2.4.	Татарстан Республикасының Халык рәссамы
2.5.	Татарстан Республикасының Атказанган артисты
2.6.	Татарстан Республикасының Атказанган сәнгать эшлеклесе
2.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалары берлегенең мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык артисты
3.2.	СССРның халык рәссамы
4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган пропагандачы
4.2.	Халык артисты
4.3.	Атказанган артист
4.4.	Атказанган сәнгать эшлеклесе
4.5.	Халык рәссамы
4.6.	Атказанган рәссам
4.7.	Халык язучысы
4.8.	Атказанган язучы
4.9.	Халык шагыйре

4.10.	Халык жырчысы
4.11.	Халык акыны
4.12.	Атказанган журналист
4.13.	Атказанган мэдәният эшлеклесе
4.14.	Атказанган мэдәни-агарту эше хезмәткәре
4.15.	Атказанган мэдәният хезмәткәре
4.16.	Атказанган китапханәче
4.17.	Гамәли сәнгать остасы
4.18.	Атказанган халык ижаты мастеры
4.19.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган төзүче
5.2.	Халык артисты
5.3.	Атказанган артист
5.4.	Атказанган сәнгать эшлеклесе
5.5.	Халык рәссамы
5.6.	Атказанган рәссам
5.7.	Халык язучысы
5.8.	Атказанган язучы
5.9.	Халык шагыйре
5.10.	Атказанган журналист
5.11.	Атказанган мэдәният хезмәткәре
5.12.	Атказанган китапханәче
5.13.	Атказанган фән һәм мэдәният эшлеклесе
5.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
5.15.	Атказанган фән эшлеклесе

Татарстан Республикасы Әгерҗе муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары

хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәгә 3 нче кушымта

Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Советлар Социалистик Республикалары берлегенең, союздаш һәм автоном республикаларның дәүләт бүләкләре исемлеге

N п/п	Дәүләт бүләкләре исеме
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең атказанган табибы
1.2.	Россия Федерациясенең атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының атказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалары берлегенең мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык табибы
4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Халык табибы
4.2.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
4.3.	Атказанган табиб
4.4.	Атказанган провизор
4.5.	Атказанган фармацевт
5. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында автоном республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
5.2.	Атказанган табиб
5.3.	Атказанган провизор

Татарстан Республикасы
Әгерже муниципаль районы
Башкарма комитетының
2022 №
карары белән расланган

**Татарстан Республикасы Әгерже муниципаль районының мәктәпкәчә мәгариф оешмалары
хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү шартлары турында Нигезләмә**

I. Гомуми нигезләмәләр

1. Татарстан Республикасы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләү шартлары турында әлеге Нигезләмә (алга таба - Нигезләмә) хезмәткәрләренә окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр шартларын һәм күләмен, шулай ук аларны билгеләү критерийларын билгели.

2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төшенчәләр һәм билгеләмәләр кулланыла:

хезмәткә түләү системасы - федераль законнар һәм Россия Федерациясенә һәм Татарстан Республикасының башка норматив хокукый актлары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр күләмнәрен дә кертеп, оешмалар хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар җыелмасы;

нигез оклады - календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәү өчен йә хезмәт нормасы (атнага (елга) хезмәт хакы ставкасы өчен) өчен билгеләнгән оешма хезмәткәренә хезмәт хакы

ставкасы, үтөлө торган эшлөрнөң катлаулылыгына карап, кызыксындыру һәм компенсация характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча, хезмәт хақы ставкасы;
вазыйфаи оклад - компенсация һәм кызыксындыру түләүләрне исәпкә алмыйча, фактта эшләнгән бер ай эчендә хезмәт (вазыйфаи) бурычларың үтәгән өчен хезмәткәрнөң хезмәтенә түләүнең беркетелгән күләме;

хезмәт хақы (хезмәткәрнөң хезмәт хақы) - хезмәткәрнөң квалификациясенә, катлаулылыгына, башкарыла торган эшнөң күләменә, сыйфатына һәм шартларына карап, хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру түләүләре;

компенсация характерындагы түләүләр - компенсация характерындагы өстәмәләр һәм өстәмә түләүләр, шул исәптән нормаль шартлардагы эш өчен һәм компенсация характерындагы башка түләүләр;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр - өстәмә түләүләр һәм стимуллаштыручы характердагы өстәмәләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре.

3. Татарстан Республикасы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында (алга таба - мәктәпкәчә мәгариф оешмалары) мәгариф хезмәткәрләре Вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренөң, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре (алга таба - мәгариф хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) хезмәт хақы (хезмәткәрнөң хезмәте өчен түләү) түбәндөгеләрдән чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладларны;

компенсация характерындагы түләүләр;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр.

4. Хезмәткәрнөң профил буенча эш стажы артуга, белем алуга яисә белем алу турында документлар торгызылуга, квалификация категориясе бирүгә, мактаулы исем бирүгә, ведомство аерымлык тамгалары белән бүләкләүгә, еллык яисә башка отпускта булган чорда, аның вакытлыча хезмәткә яраксызлыгы чорында, шулай ук аның эчендә уртача хезмәт хақы сакланып калган башка чорларда хезмәт хақы арттырылуга бәйле хезмәт хақы күләмен үзгәртү хокукы барлыкка килгәндә, аның хезмәте өчен түләү күләме күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң үзгәрә.

5. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары житәкчеләре:

педагогик хезмәткәрләренөң хезмәт хақы (вазыйфаи окладлары) күләмнәре билгеләнә торган мәгариф һәм педагогик эш стажы (белгечлек буенча эшләр, билгеле бер вазыйфада) һәм башка нигезләрне тикшерәләр;

ел саен мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренөң хезмәт хақы күләмен вакытында һәм дөрес билгеләү өчен җаваплы.

6. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларың гамәлгә куючылар:

ел саен уку елы башына мәктәпкәчә мәгариф оешмалары житәкчеләренә вазыйфаи окладларны раслыйлар;

мәктәпкәчә мәгариф оешмалары житәкчеләренөң эшчәнлегә нәтижелелеген бәялиләр, алар нигезендә аларга кызыксындыру түләүләре бирәләр.

II. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында хезмәткәрләренөң төп окладларың билгеләү

1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренөң база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфаның атамасы	Аена база оклады күләме - сум		
		төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр әзерләү программалары	аттестацияне уңышлы узган затка "бакалавр", "магистр" яки "дипломлы"

			буенча Урта һөнәри белем, урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча Урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	белгеч"квалификацияләрен бирү белән расланган югары һөнәри белем
1	2	3	4	5
Беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Вожатый	13617	-	-
	Тәрбияче ярдәмчесе	13617	-	-
Икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Кече тәрбияче	13700	14000	-
Педагогик хезмәткәрләреннән һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Физик культура буенча Инструктор	-	14480	16700
	Музыкаль житекче			
Икенче квалификация дәрәжәсе	Өстәмә белем бирү педагогы	-	14487	16720
өченче квалификация дәрәжәсе	Тәрбияче	-	14493	16732
	Педагог-психолог	-	14493	16732
	Методист	-	-	16732
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Өлкән тәрбияче	-	-	16736
	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш)			
	Укытучы-дефектолог			
	Укытучы-логопед (логопед)			
Структур бүлекчәләр житекчеләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Структур бүлекчә мөдире (бүлек), лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе һәм гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы	-	-	16801

	башка структур бүлекчэлэр, белем биру эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрэн гамәлгә ашыручы оешма (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчэләр житәкчеләреннән тыш)			
Икенче квалификация дәрәжәсе	Уку программасын һәм балаларга өстәмә белем биру программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире (житәкчесе), начальник (мөдире, директор, житәкче, идарәче): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, бүлекчә, уку-консультация пункты, уку (уку-житештерү) остаханәсе, уку (уку-житештерү) остаханәсе һәм башлангыч һәм урта һөнәри белем биру учреждениесенен (бүлекчәнен) башка структур бүлекчәләре (өченче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчэләр житәкчеләреннән тыш)	-	-	16864

2. Мәктәпкәчә мөгариф оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренен нигез окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфа атамасы	Аена база оклады күләме - сум
-----------------------	-----------------	-------------------------------

"Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы" һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	авырулар карау буенча кече шәфкать туташы	13617
"Урта медицина һәм фармацевтика персоналы" һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Дәвалау физкультурасы буенча Инструктор	15237
Икенче квалификация дәрәжәсе	Диета шәфкать туташы	15737
Өченче квалификация дәрәжәсе	Шәфкать туташы	16237
	Шәфкать туташы физиотерапия буенча	
	Шәфкать туташы массаж буенча	
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Фельдшер	16937
Бишенче квалификация дәрәжәсе	Шәфкать туташы	17937
	Сәламәтлек саклау пункты мөдире-фельдшер (шәфкать туташы)	
"Табиблар һәм провизорлар" вазыйфаларының профессиональ квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәсенә караган табиб-белгечләрдән тыш)	19437

3. Мәгариф дәрәжәсе белән вазыйфаларга хезмәткәрләр тиешле дәрәжәдә кабул ителгән очракта, житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләрнең яисә һөнәри стандартларның бердәм квалификация белешмәлеге белән билгеләнгән дәрәжәдән түбәнрәк булган очракта, мондый хезмәткәрләрнең төп оклады таләп ителгән белем дәрәжәсе нигезендә билгеләнә.

4. Хезмәткәрләрнең белем дәрәжәсе житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең яисә һөнәри стандартларның бердәм квалификация белешмәлеге белән билгеләнгән дәрәжәдән югарырак булган очракта, мондый хезмәткәрләрнең база оклады таләп ителгән белем дәрәжәсе нигезендә билгеләнә..

III. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында хезмәткәрләрнең хезмәт хакының база ставкасы (төп оклад) өчен сәгәтләр нормасы һәм хезмәт күрсәтүләрнең норматив саны

1. Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының "Педагогик хезмәт хакы ставкасы өчен эш вакытының озынлыгы (педагогик эш хакы ставкасы өчен сәгәтләр нормасы) һәм педагогик хезмәткәрләрнең укуту йөкләнешен билгеләү тәртибе турында" 2014 елның 22 декабрдәге 1601 номерлы боерыгы белән билгеләнгән.

Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш нормасы) атнага 36 сәгәтгә дән артык булмаган эш вакытының кыскартылган дәвамлылыгынан чыгып билгеләнә, ул мөгаллимлек (уку) эшен, тәрбия эшен, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфалар бурычлар һәм эш вакыты режимы белән каралган башка педагогик эшне үз эченә ала.

2. Хезмәт хакы ставкасы өчен укутучылар (педагогик) эше нормасы мәктәпкәчә белем бирү оешмалары мөдиренә көненә өч сәгәт күләмендә бер - ике төркем (тәүлек бие балалары булган бер яки берничә төркем төркем булган оешмалардан тыш) билгеләнә.

Мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгәтләре нормалары) дәвамлылыгы Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3. Мәгариф хезмәткәрләре күрсәтә торган хезмәт хакының (база окладының) нигез ставкасының бер сәгатә өчен хезмәт күрсәтүләрнең норматив саны:

3.1. Өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка житәкчеләренә, дефектолог укытучыларга, логопедларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, мәктәпкәчә яшьтәге укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүче тәрбиячеләрнең ярдәмчеләренә:

гомумүстерү юнәлеше төркемнәрендә (төрле яшьтәге):

ике айдан өч яшькә кадәр - 15 бала;

белем бирү мөнәсәбәтләрен туктатуга өч яшьтән алып 20 бала;

гаилә белеме формасындагы төркемнәрдә - 7 бала;

Өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләү юнәлешләре төркемнәрендә:

сөйләме авыр бозылган балалар өчен - 6 бала һәм 10 бала;

өч яшьтән өлкәнрәк яшьтәге сөйләмне фонетик-фонематик яктан бозу очраклары булган балалар өчен - 12 бала;

чукрак балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен - 6 бала һәм 8 бала;

сукыр балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар күрүчеләр өчен, амблиопия булган балалар, косоглазия өчен - 6 бала һәм 10 бала;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен - 6 бала һәм 8 бала;

психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен, жиңел дәрәжәдәге акыл зәгыйфьлеге булган балалар өчен - 6 бала һәм 10 бала;

акылга зәгыйфь, өч яшьтән өлкәнрәк булган балалар өчен - 8 бала;

аутистик спектры бозылган балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катлаулы дефектлары булган балалар өчен (физик һәм (яисә) психик үсештә ике яки аннан да күбрәк житешсезлекләр ярашуы булган) - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катнаш юнәлештәге төркемнәрдә:

өч яшькә кадәрге яшьтә - 10 бала, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән 3 бала;

Өч яшьтән өлкәнрәк яшьтәге:

10 бала, шул исәптән 3 чукрак бала, яки сукыр балалар, яки терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар, яки акылга зәгыйфь уртача, авыр дәрәжәле балалар, яки аутистик спектры бозылган балалар, яки катлаулы дефектлы балалар;

15 бала, шул исәптән 4 начар күрүче һәм (яки) амблиопия һәм (яки) косоглазия, яки начар ишетүче балалар, яки авыр сөйләм бозучы балалар, яки жиңел дәрәжәдәге акылга зәгыйфь балалар;

кимендә 17 бала, шул исәптән психик үсешләрендә тоткарлык булган 5 бала;

өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен сәламәтләндерү юнәлешендәге төркемнәрдә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен - димәк, 10 бала һәм 15 бала;

еш авыручы балалар һәм махсус сәламәтләндерү чаралары комплексы кирәк булган башка категориядәге балалар өчен - 10 бала һәм 15 бала.

3.2. Үз көчен 2020 елның 1 гыйнварыннан югалтты. - Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2019 елның 30 декабрендәге 1278 номерлы карары

IV. Хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладларын формалаштыру тәртибе

1. Атнага педагогик эш сәгатьләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакы ставкасы өчен билгеләнгән вазыйфаи оклады формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P$$

кайда:

O_d - хезмэт хакы ставкасы өчен атнасына педагогик эш сэгательре нормалары билгелэнгән педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады;

O_b - Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының мәгариф өлкәсендә күзәтчелек һәм контроль департаментында лицензия бирү комиссиясенең чираттагы кинәшмәсе үткәрелде;

H_f - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренең педагогик эш алып бару сэгательренең факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгелэнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренең хезмэт хакының база ставкасы өчен сэгать нормасы;

P-китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укуыту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә.

2. Мәгариф хезмәткәрләренең (әлеге Нигезләмәнең 1 пункты белән билгелэнгән мәгариф хезмәткәрләреннән тыш) вазыйфаи оклады мәктәпкәчә белем бирү оешмасының медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S + P,$$

кайда:

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары;

O_b - Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының мәгариф өлкәсендә күзәтчелек һәм контроль департаментында лицензия бирү комиссиясенең чираттагы кинәшмәсе үткәрелде;

S-чынлыкта отработанное вакытта (ставкасы);

P-китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укуыту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә.

V. Кызыксындыру характерындагы түләүләр

1. кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмәткәрне хезмәтнең сыйфат нәтижеләренә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

1.1. кызыксындыру характерындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр;

дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр;

хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүләр;

профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

квалификация категориясе өчен түләүләр;

башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр;

премия һәм башка кызыксындыру түләүләре.

2. Квалификация категориясе өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчеләр житәкчеләренең һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, квалификация категориясенең гамәлдә булу срогы чикләрендә гамәлдәге квалификация категориясе булганда, бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

кайда:

B_{kk} - квалификация категориясе өчен түләү;

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мэгариф хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kk} - квалификация категориясе өчен өстәмә күләме, ул 1 нче таблицада китерелгән.

Таблица 1

Мэгариф хезмәткәрләренең квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме

Квалификация дәрәжәсе	Квалификация категориясе	Өстәмә түләү күләме, процент
Педагогик хезмәткәрләренең һөнәри-квалификация төркеме		
1	беренче квалификация категориясе	25,0
	югары квалификация категориясе	30,0
2	беренче квалификация категориясе	26,0
	югары квалификация категориясе	31,0
3	беренче квалификация категориясе	27,0
	югары квалификация категориясе	32,0
4	беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	33,0
Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
1	беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	34,0
2	беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	34,0
3	беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	34,0

Квалификация категориясе өчен түләүләргә билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

3. Хезмәт хакы ставкасы өчен атнага педагогик эш сәгатә нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләр өчен белем бирү программасы үзенчәлегә өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sop}$$

кайда:

B_{sop} - белем бирү программасы спецификасы өчен түлүүләр;

O_b - Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының мәгариф өлкәсендә күзәтчелек һәм контроль департаментында лицензия бирү комиссиясенең чираттагы киңәшмәсе үткәрелде;

H_f - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик эш алып бару сәгатъләренең факттагы саны;

Y_f - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакының база ставкасы өчен сәгатъләр нормасы;

Y_N - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәрләр тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең норматив саны;

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укуга йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмый.;

D_{sop} - 2 таблицада китерелгән белем бирү программасы спецификасы өчен өстәмә күләме.

3.1. Белем бирү оешмаларында кайбер категорияләрдәге тәрбияләнүчеләрнең белем бирү программасы спецификасы өчен берничә нигез буенча түлүүләр бирүне күздә тоткан аерым категорияләре белән эшләгәндә, белем бирү программасы спецификасы өчен түләү күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

3.2. Әлеге оешмада, бүлекчәдә һәм вазыйфаларда конкрет эш шартларын исәпкә алып, белем бирү программасы спецификасына өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, һәр оешмада, сайланулы профсоюз органы (яисә хезмәткәр мәнфәгатләрән тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган) белән килешеп, һәр оешмада раслана.

Таблица 2

Белем бирү программасы спецификасына өстәмә түлүүләр күләме

N п/п	Белем бирү программасы спецификасына өстәмә билгеләү нигезе	Вазыйфалар, аларга билгеләнә өстәмәләр өчен специфика белем бирү программасы		Өстәмә түләү күләме, процент
		һөнәри-квалификация төркеменең исеме	квалификация дәрәжәсе	
1.	Авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы бистәләрдә урнашкан рус теле булмаган мәктәпкәчә	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	3-4	5,0

	белем бирү оешмаларында балаларны рус теленә өйрәтү			
2.	Балаларны туган телгә (татар, чуваш, мари һ. б.) өйрәтү (рус теленнән тыш) мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында рус телен укыту	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	3-4	5,0
3.	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрне үстерүнен бер яки берничә юнәлешен өстенлекле гамәлгә ашырып, практик эштә чит тел куллану	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	3	3,0

4. Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Союз һәм автоном республикалар Союзы составында Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы һәм Совет Социалистик Республикалары берлеге составында Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, беренче һәм икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz}$$

кайда:

B_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренен вазыйфаны оклады;

D_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә күләме.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, союз республикалары составында Советлар Социалистик Республикалары берлегенен дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) булган өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында Россия Федерациясенен, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасының, Татарстан Республикасының, Советлар Социалистик Республикалары берлегенен, союздаш республикаларның тармак бүләкләре булган өчен өстәмә күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенен Мактау грамотасына ия булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенен Мактау грамотасына ия булу өчен өстәмә Россия Федерациясе мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы нигезендә Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибе нигезендә бүләкләнә торган мәгариф хезмәткәрләренә билгеләнә.

Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе һәм "мактаулы одаз" аерымы хөрмәтләү билгесе булган өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. "Мәгарифтәге казанышлары өчен" Татарстан Республикасы күкрәк билгесе булу өчен өстәмә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлеге алегә Нигезләмәнең 1 нче кушымытасында китерелгән.

4.1. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган мәгариф хезмәткәрләренә дәүләт бүләкләре булган өчен түләү аларның берсе буенча мәгариф хезмәткәрен сайлау буенча билгеләнә.

5. профиль буенча эш стажы өчен түләүләр һөнәри-квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча профиль буенча эш давамлылыгына бәйле рәвештә билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

кайда:

B_s - профиль буенча эш стажы өчен түләү;

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_s - профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме, ул 3 таблицада китерелгән.

Таблица 3

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме

Һөнәри-квалификация төркеменәң исеме	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләү күләме, процент
Икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1-2	4 яшьтән 10 яшькә кадәр	1,0
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	2,0
		15 яшьтән артык	3,0
Педагогик хезмәткәрләренә вазыйфалары	1-4	2-6 яшь	2,0
		6-10 яшь	3,0
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	3,5
		15 яшьтән артык	4,0
Структур бүлекчеләр житекчеләре вазыйфалары	1-3	2-6 яшь	2,0
		6-10 яшь	3,0
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	3,5
		15 яшьтән артык	4,0

5.1. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы

үзгертелгәндә эш стажы өчен түләү күләмен арттыруга хокук бирә торган стажга ирешү көненнән алып яисә, әгәр стажын раслый торган документлар оешмада булса, яисә стажын раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән башлап башкарыла.

5.2. Педагогик эш стажына мәгариф оешмаларында педагогик, житәкче һәм методик эш керә 4 нче таблица нигезендә.

Таблица 4

Эш вакыты мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына керә торган учреждениеләр, оешмалар һәм вазыйфалар исемлегә

Учреждение һәм оешма исеме	Вазыйфа атамасы
1	2
<p>Белем бирү оешмалары (шул исәптән югары һөнәри белем бирү оешмалары, югары урта хәрби белем бирү оешмалары, белгечләрнең өстәмә һөнәри белем бирү (квалификация күтәрү) мәгариф оешмалары); социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмалары һәм оешмалар: балалар йортлары, шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр һ.б., шулай ук өлкәннәр өчен оешмаларда балалар өчен бүлекләр, палаталар.</p>	<p>Укытучылар, укытучылар, укытучылар, дефектологлар, укытучылар-логопедлар (логопедлар), оештыручы укытучылар (тормыш иминлегә нигезләре, армиягә кадәрге әзерлек нигезләре), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, производствога өйрәтү мастерлары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүгә, авыл хужалыгы машиналарында эшләргә өйрәтү, язучы машиналарда һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар(шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, классныеф тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар, өлкән әйдаманнар, өлкән әйдаманнар (пионервожатыйлар), физик культура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (начальниклар, мөдирләр), директор урынбасарлары (житәкчеләр, мөдирләр), укыту, укыту-тәрбия, укыту-тәрбия, тәрбия, мэдәни-тәрбия эшләре, житештерү буенча укыту (эшләр), чит тел буенча инструкторлар, уку-укыту, режим буенча, уку-укыту бүлегә мөдирләре, укыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчәләр, укыту (тәрбия) процессы, методик тәэмин ителеш белән бәйлә башка структур бүлекчәләр, режим буенча өлкән дежурлар, режим буенча дежурлар, аккомпаниаторлар, культурорганизаторлар, экскурсоводлар, профессор-укытучылар составы, профессор-укытучылар составы, уку-укыту-укыту-тәрбия эшләре буенча</p>
<p>Барлык атамдагы методик (укыту-методик) оешмалар (ведомство буйсынуына карамастан)</p>	<p>Житәкчеләре, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр мөдирләре, эшчәнлекләре методик тәэмин итү белән бәйлә фәнни</p>

	хезмәткәрләр, өлкән методистлар, методистлар
Мәгариф белән идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары белән житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр)	Житәкче, инспекторлык, методик инструкторлык вазифалары, шулай ук белгечләрнен башка вазифалары (икътисад, финанс, хужалык эшчәнлеге, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйле вазыйфаларда эшләүдән тыш)
Производствода кадрлар әзерләү һәм аларнын квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыйльәнүче оешмалар, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчәләренен кадрлар бүлекләре (бюролары)	Штаттагы укытучылар, производствода эшчеләрне производствого өйрәтү мастерлары, эшчәнлеге әзерлек һәм квалификация күтәрү мәсьәләләренә бәйле житәкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар, методик вазифалар
РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары	Житәкче, команда-очу, команда-инструктор, инженер-инструктор, инструктор һәм укытучылар составлары, производствого өйрәтү мастерлары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучылар-методистлар
Учреждениеләр, предприятиеләр һәм оешмаларның тулай тораклары, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, мәдәни-агарту оешмалары һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча предприятие һәм оешмаларның бүлекчәләре	Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк житәкчеләре), инструкторлар һәм инструкторлар-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре, балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча инструкторлар һәм инструктор-методистлар, тренерлар-укытучылар һәм башка белгечләр, балалар бүлекләре мөдирләре
Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дөвалау-төзәтү оешмалары	Эш (хезмәт) вазыйфаларында: тәрбия эшләре буенча начальник урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) инспекторы, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, өлкән инженер һәм инженер-техник белем бирү буенча инженер, производствого өйрәтү буенча өлкән мастер һәм мастер, өлкән инспектор һәм хезмәтне саклау һәм режим буенча инспекторы, укыту-техник кабинеты мөдире, психолог
<p>Искәрмә:</p> <p>Педагогик эш стажына түбәндәгеләр керә:</p> <p>Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларынын оештыру-методик бүлеге методистлары, өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучылар-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр сыйфатында эшләү вакыты;</p> <p>башка учреждениеләрдә һәм оешмаларда эшләү вакыты, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча һөнәри белем бирү оешмалары түбәндәге тәртиптә:</p> <p>Педагогика хезмәткәрләренә педагогик эш стажына бернинди шартларсыз һәм чиклөләрсез санала:</p> <p>контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер эш көне өчен хәрби хезмәтнен бер көне өчен, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - ике эш көне өчен бер хәрби хезмәт көне;</p> <p>фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазифасында эшләү вакыты;</p> <p>Педагогик эш стажына педагогик хезмәткәрләргә, аерым-аерым алынган бу чорларга да, шулай ук тулаем алганда да туры килгән һәм алар артыннан турыдан-туры педагогик эшчәнлек алып барган очракта, түбәндәге вакыт чорлары санала:</p>	

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицерлар, сержант, өлкән составлар, прапорщиклар һәм мичманнар вазыйфаларында хезмәт итү вакыты (шул исәптән Эчке эшләр министрлығы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм куркынычсызлык органнарында), контракт буенча һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш;
Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре һөнәр берлегенә (агарту, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары (комитетлары, комитетлары, советлары) аппаратларында житәкче, инспектор, инструктор һәм башка вазыйфаларында эшләү вакыты; һөнәр берлекләре органнарында сайланулы вазыйфаларда; балалар фондының педагогик жәмгыятьләрендә һәм идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда; Укытучы йорты директоры (мөдире) вазифасында (халык мәгарифе хезмәткәре, һөнәри белем бирү хезмәткәре); балигы булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләре яисә балигы булмаганнарны социаль-хокук саклау бүлекләрендә, эчке эшләр органнарының хокук бозуларын кискәтү (инспекцияләре, балалар бүлмәләре) бүлекчәләрендә.

5.3. Педагогик хезмәткәрләренә аерым категорияләренән педагогик эш стажына СССР һәм Россия Федерациясенән Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профиленә яисә укыту предметы профиленә (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча хезмәт вакыты һәм вакыты исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби әзерлекләргә);

укытучыларга һәм физик тәрбия укытучыларына, физик тәрбия житәкчеләренә, физкультура инструкторларына, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренерлар-укытучыларга);

укытучыларга, хезмәт (һөнәри) укыту укытучыларына, технологияләргә, сызымнарда, рәсем сәнгатенә, информатикага, махсус дисциплиналарга, шул исәптән аерым фәннәренә тирәнтен өйрәтүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналарына;

житештерү белем бирү осталарына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә мәдәният һәм сәнгатьнен урта звеносы (бүлекләре), музыкаль-педагогик, сәнгать-график, музыкаль музыкаль белгечләр әзерләү программалары буенча;

балаларга (мәдәният һәм сәнгатькә, шул исәптән музыка һәм сәнгать оешмаларына) өстәмә белем бирү оешмаларының укытучыларына, музыка һәм сәнгать оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының (педагогика көллиятләренән) музыкаль дисциплиналары укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка житәкчеләренә, концертмейстерларга.

5.4. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле төркемә шәфкәт туташы, бала йортларының даими шәфкәт туташы вазифасында эшләү вакыты, ә ясле төркемнәр тәрбиячеләренә - медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

5.5. Тәрбияче һәм кече тәрбияче ярдәмчәсе вазыйфаларында эшләү вакыты, әлегә вазыйфаларда эшләү чорында хезмәткәрнен педагогик белеме булса яисә югары белем бирү яисә һөнәри белем бирү оешмасында укыса, педагогик эш стажына исәпләнә.

5.6. Мәгариф учреждениеләрендә һәм оешмаларда сәгатъле түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган педагогик эш вакыты, уку елында аның күләме (бер яисә берничә мәгариф оешмасында) 180 сәгатътән дә ким булмаса, педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик стажга.

5.7. СССРның Кораллы Көчләрендә һәм Россия Федерациясенән Кораллы Көчләрендә эшләүнен, оешмаларда һәм хезмәт итүләренән эш профиленә, укытыла торган предметка (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килүе турында конкрет мәсьәләләренә хәл итү хокукы профсоюз органы белән килештереп мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.

6. Хезмәтнен интенсивлыгы өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә һәм мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында структур бүлекчәләр житәкчеләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sr}$$

кайда:

B_{sr} - интенсив хезмәт өчен түләүләр;

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренен база оклады күләме;

D_{sr} - хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмә күләме 28 процент күләмендә билгеләнә;

H_f - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик эш алып бару сәгатьләренен факттагы саны;

Y_f - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләренен факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең II бүлегендә билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренен хезмәт хакының база ставкасы өчен сәгатьләр нормасы;

Y_N - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәрләр тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләренен норматив саны;

P-китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, эмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмый.

2020 елның 1 гыйнварына кадәр "Муниципаль мәктәпкәчә мәгариф оешмалары эшчәнлеген норматив финанслау турында" Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2019 елның 02 июлендәге 546 номерлы карары үз көченә кәргән көнгә түләү торган күләмдә педагогик хезмәткәрләр һәм мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында структур бүлекчәләр житәкчеләренен һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, өч яшьтән алып жиде яшькә кадәрге балалар өчен өч яшь төркемнәренә, хезмәт ешлыгы өчен түләүләр, авырлыкны саклап калуны исәпкә алып, хезмәт интенсивлыгы өчен түләү торган күләмдә башкарыла.

7. Квалификация категориясе өчен түләүләр һөнәри-квалификация төркемнәре буенча аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирү тариф-квалификация характеристикалары нигезендә квалификация категорияләре бирүне күздә тотучы белгечлекләр буенча мәшгуль медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk}$$

кайда:

B_{kk} - квалификация категориясе өчен түләү;

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренен вазыйфаи оклады;

D_{kk} - квалификация категориясе өчен өстәмә күләме, алар таблицада китерелгән 5.

Квалификация категориясе өчен түләүләренә үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

Квалификация категориясе өчен өстәмэләр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләү күләме, процент
1	2
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	3,0
Беренче квалификация категориясе	6,0
Югары квалификация категориясе	10,0
Табиб һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	6,0
Беренче квалификация категориясе	10,0
Югары квалификация категориясе	20,0

8. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен түләүләр мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd},$$

кайда:

B_{sd} - эшчәнлек үзенчәлеген өчен түләүләр;

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{sd} - күләме өстәмэләр өчен специфика эшчәнлеген, ул китерелгән таблицасында б.

8.1. Өлеге учреждениедә, бүлекчәдә һәм вазыйфаларда конкрет эш шартларын исәпкә алып, эшчәнлек үзенчәлегенә өстәмэләр билгеләнә торган медицина хезмәткәрләре вазыйфалары исемлегенә һәр учреждение тарафыннан сайлап алынган һөнәр берлегенә органы яисә хезмәткәр мәнфәгатләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп раслана..

Эшчәнлек үзенчәлеген өчен өстәмә түләүләр күләме

N п/п	Нигез билгеләү өчен өстәмә үзенчәлеген эшчәнлеген	Һөнәри-квалификация төркеменә исем	Өстәмә түләү күләме, процент
1.	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эш	урта медицина һәм фармацевтика персоналы	12
		табиблар һәм провизорлар	5

9. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

B_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә күләм.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре, Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре булу өчен өстәмәләр күләме 6 процент тәшкил итә.

Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясенә, Советлар Социалистик Республикалары берлегенә, союздаш республикаларның мактаулы исемнәре булу өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлеге әлегә Нигезләмәнең 2 нче кушымтасында китерелгән.

9.1. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә түләү хезмәткәрне сайлау буенча дәүләт бүләкләренә берсе буенча билгеләнә.

10. профиль буенча эш стажы өчен түләүләр, профиль буенча эш озынлыгына карап, һөнәри-квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча медицина хезмәткәрләренә билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

кайда:

B_s - выплата за стаж работы по профилю;

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_s - профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме, ул 7 нче таблицада китерелгән.

Таблица 7

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме

Һөнәри-квалификация төркеменә исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләү күләме, процент
1	2	3
Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы	2 яшьтән 5 яшькә кадәр	2,5
	5-10 яшь	3,5
	10 яшьтән 15 яшькә	4,5

	кадәр	
	15 яшьтән артык	5,5
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	3 яшьтән 5 яшькә кадәр	2,5
	5-10 яшь	3,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	4,5
	15 яшьтән артык	5,5
Табиблар һәм провизорлар	3 яшьтән 5 яшькә кадәр	5,0
	5-10 яшь	7,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	9,0
	15 яшьтән артык	10,0

10.1. Эш стажы үзгәргәндә, профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәргәндә, стажын раслаучы документлар учреждениедә булса яисә стажын раслаучы кирәкле документ бирелгән көннән алып башкарыла.

11. Хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүләр урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

кайда:

B_{sr} - хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүләр;

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{sr} - хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмә күләме, ул 8 таблицасында китерелгән.

Таблица 8

Хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмәләр күләме

Һөнәри квалификация төркеменең исеме	Квалификация дәрәжәсе	Өстәмәләр диапазоны, процент
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	2	1,5
	3	3,0
	4	4,5
	5	10,0

Табиблар һәм провизорлар	1-2	5,0
--------------------------	-----	-----

12. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр аерым бер вакыт өчен хезмэт нәтижәләре буенча төп эш урыны буенча мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий - оешмалар хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгән бәяләү критерийларының ин чик күрсәткечләренә ирешү.

12.1. Оешмалар хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгән бәяләү критерийлары, профсоюз органы белән килештереп, оешма житәкчесе тарафыннан раслана. Оешмалар хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгән бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләр башкару шартлары оешма алдына куелган бурычлар нигезендә ел саен билгеләнә.

12.2. Башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен түләүләр күләме, тәртибе һәм шартлары оешманын локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

12.3. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i)$$

кайда:

B_{kj} - j - хезмәткәргә башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен түләү;

FOT_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды.

I_{ij} - j-хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтижәләгән бәяләүнең I-нче критерие;

K_i - эшчәнлек нәтижәләгән бәяләү критерийларының i авырлык коэффициенты;

n - эшчәнлек нәтижәләгән бәяләү критерийлары саны;

m - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында эшләүчеләр саны.

12.4. Эшчәнлекнен нәтижәләгән критерийларын нормалаштыру төрле зурлыктагы нәтижәләгән критерийларын чагыштыруны тәэмин итә. Нормалаштыру - эшчәнлекнен нәтижәләгән критерие (иң яхшысы һәм иң начары) күрсәткечләренәң диапазонын сайлаудан гыйбарәт, шуларның берсе нульгә тигезләнгән критерийга, икенчесе - бердәй күрсәткечкә туры килә. Чын мәгънәсе булганда эшчәнлекнен нәтижәләгән критерие күрсәткечләренәң диапазоны чикләрендә нәтижәләгән критерие ачыкланганда эшчәнлекнен нәтижәләгән критерие нульдән алып берәмлекләргә кадәр билгеләнә. Чынлыкта нәтижәләгән критерие иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булганда, норматив критерийның әһәмияте нульгә тигез була, иң яхшысы - берәмлектән югарырак булганда.

12.5. Эшчәнлекнен нәтижәләгән билгеләүче критерий - турыдан-туры (унай динамика критерийның мәгънәсен арттыру белән билгеләнә) һәм киресенчә (унай динамика критерийның мәгънәсен киметеп билгеләнә) бәйләгән.

12.6. Аның мәгънәсенә турыдан-туры карап критерий формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i}$$

кайда:

I_i - эшчәнлек нәтижәләгән бәяләүнен нормалаштырылган i критерие;

FI_i - эшчэнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте;

M_i - иң яхшы әһәмияткә ия эшчэнлекнең нәтижәлелеге критерие;

L_i - иң начар әһәмияткә ия эшчэнлекнең нәтижәлелеге критерие.

12.7. Аның әһәмиятенә критерий әһәмиятенә кире бәйлә рәвештә эшчэнлек нәтижәлелегенен нормалаштырылган критерие түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i}$$

кайда:

I_i - эшчэнлек нәтижәлелеген бәяләүнең нормалаштырылган i критерие;

FI_i - эшчэнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте;

M_i - эшчэнлекнең нәтижәлелеге критерие иң яхшы әһәмияткә ия;

L_i - наихудшее значение критерия эффективности деятельности.

12.8. Язгы коэффициентлар белән эшчэнлекнең нәтижәлелеге критериеенен өстенлеге дәрәжәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырма үлчәү коэффициенты формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i}$$

кайда:

K_i - эшчэнлекнең нәтижәлелеген бәяләү критерийларының i -нче авырлык коэффициенты;

VK_i - i авырлык коэффициенты эшчэнлек нәтижәлелеген бәяләү критерие.

12.9. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре эшчәнлегенен нәтижәлелеге критерийлары буенча авырлык коэффициентларының иң чик күләме 9 һәм 10 нчы таблицаларда китерелгән.

Таблица 9

Мәгариф хезмәткәрләре эшчәнлегенен нәтижәлелеге критерийлары буенча авырлык коэффициентларының иң чик жыелма күләме

N п/п	Вазыйфа атамасы	Авырлык коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәжәдәге уку-гү-ярдемче персоналның һөнәри-квалификация төркеме		
1.1.	Вожатый	5
1.2.	Тәрбияче ярдемчесе	5
2. Икенче дәрәжәдәге уку-гү-ярдемче персоналның һөнәри-квалификация төркеме		

2.1.	Кече тәрбияче	35
3. Педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри-квалификация төркеме		
3.1.	Физик культура буенча Инструктор	45
3.2.	Музыкаль житәкче	45
3.3.	Өстәмә белем бирү педагогы	50
3.4.	Тәрбияче	55
3.5.	Методист	55
3.6.	Педагог-психолог	55
3.7.	Өлкән тәрбияче	60
3.8.	Әйдәп баручы кинәшче	60
3.9.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш)	60
3.10.	Укытучы-дефектолог	60
3.11.	Укытучы-логопед (логопед)	60
4. Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
4.1.	Структур бүлекчә мөдире (начальнигы): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын һәм белем бирү программасын гамәлгә ашыручы башка структур бүлекчәләр (икенче квалификация дәрәжәсенә караган структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларынан тыш)	65
4.2.	Белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы аерым структур бүлекчә мөдире (начальнигы), башлангыч һәм урта һөнәри белем бирү учреждениесенең (бүлекчәләренең) башлыгы (мөдире, директоры, житәкчесе, идарәче), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, укыту-консультация пункты, укыту-житештерү) остаханәсе, укыту хужалыгы һәм башка структур бүлекчәләре (структур бүлекчәләре) житәкчеләре вазыйфаларынан тыш, башлангыч һәм урта һөнәри белем бирү учреждениесенең (бүлекчәләре), өченче квалификация дәрәжәсенә кертелгән.	70

Таблица 10

Медицина хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме

N п/п	Вазыйфа атамасы	Авырлык коэффициентларының иң
----------	-----------------	----------------------------------

1	2	чик жыелма күлөмө
1. Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларынын һөнәри-квалификация төркеме		
1.1.	Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы	5
2. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе		
2.1.	Дәвалау физкультурасы буенча Инструктор	35
Икенче квалификация дәрәжәсе		
2.2.	Диета шәфкать туташы	37
Өченче квалификация дәрәжәсе		
2.3.	Шәфкать туташы	40
2.4.	Физиотерапия шәфкать туташы	40
2.5.	Массаж шәфкать туташы	40
Дүртенче квалификация дәрәжәсе		
2.6.	Фельдшер	45
Бишенче квалификация дәрәжәсе		
2.7.	Өлкән шәфкать туташы	50
3. Табиб һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе		
3.1.	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәсенә караган табиб-белгечләрдән тыш)	60

12.10. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының коррупциягә каршы сәясәттен тормышка ашыру гамәлләре турында хисаплар

12.11. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасында башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр фонды формалаша, анын күлөмө формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times D_k,$$

кайда:

FOT_k - башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

FOT_{do} - төп эш урыны буенча (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) хезмәткәрләрнен вазыйфаи окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү фонды;

D_k - башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләү һәм хезмәт өчен түләү фонды өлеше.

Башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен стимуллаштыручы характердагы түләү өчен хезмәткә түләү фондының тәкъдим ителгән күлөмө төп эш урыны буенча (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) вазыйфаи окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренен хезмәт хакы фондының 17,5 проценты күләмендә кабул ителә.

13. Премиаль һәм башка бүләкләү түләүләре мәктәпкәчә мәгариф оешмаларынын төп урыны һәм төп эш вазыйфасы буенча билгеләнгән чор (ай, квартал, ел) өчен бер үк вакытта юбилей даталары, аерымлык билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, дәүләт бүләкләре алу һәм оешманың локаль актлары һәм коллектив шартнамәләре белән билгеләнгән башка нигезләр буенча билгеләнә.

13.1. Эш нәтижеләре буенча премия һәм башка бүләкләү түләүләрен башкару күлөмө, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

13.2. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәт өчен түләү фонды күләме төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча хезмәткәрләргә кызыксындыру характерындагы түләүләр өчен каралган хезмәт өчен түләү фондының кимендә 2 процентын тәшкил итә.

13.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлеген күтәрү һәм "Дәүләт социаль сәясәтен гәмәлгә ашыру чаралары турында" Россия Федерациясе Президентының 2012 елның 7 маендагы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән максатчан күрсәткечләренә саклап калу максатларында, педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә, төп эш һәм төп вазыйфа буенча бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү башкарыла.

VI. Компенсация характерындагы түләүләр

1. Мәктәпкәчә мәгариф оешмасында компенсация характерын түләүгә түбәндәгеләр керә:

авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләр;

зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә түләүләр; нормаль шартлардан читләшкән шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләренә (вазыйфаларны) берләштергәндә, өстәмә эш, төнлә эшләү һәм нормаль шартлардан читләшкән башка шартларда эшләр башкарганда) эш өчен түләү;

сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр.

2. Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гәмәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормалары булган башка норматив хокукый актлар нигезендә күмәк шартнамәләр, локаль норматив актлар, хезмәт шартнамәсе белән билгеләнә.

3. Авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләр педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренә һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә, урта медицина һәм фармацевтика персоналының, табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times S,$$

кайда:

B_{sm} - авыл жирлегендә эшләгән өчен белгечләргә түләү;

D_{sm} - авыл жирлегендә эшләгән өчен белгечләргә 1388 сум күләмендә түләү каралган;

S - чынлыкта отработанное вакытта (ставкасы).

Авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә шулай ук түбәндәгә шәһәр жирлекләрендә урнашкан, шәһәр тибындагы поселоклар нигезендә төзелгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә дә түләүләр бирелә:

Апас;

Балтач;

Байлар Сабасы;

Балык Бистәсе.

4. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары белән эшләрдә мәшгуль хезмәткәрләргә, шулай ук нормаль (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләренә (вазыйфаларны) берләштергәндә, дәрестән тыш эштә, төнге вакытта һәм нормаль эштән читләшкән башка шартларда эшләр башкарганда эш өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәгә формула

буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times D_{kh}$$

кайда:

B_{kh} - компенсация характерындагы түләү;

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлегендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренен база оклады күләме;

H_{fk} - фактта эшләнгән вакыт, аның буенча компенсация характерындагы түләү каралган;

H_N - әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренен нигез оклады (хезмәт хакы ставкасы) өчен сәгатьләр нормасы;

P - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкага гына билгеләнә;

* - Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган компенсация характерын түләү өчен өстәмәләр күләме.

5. Нормаль шартлардагы (төрле квалификация, һөнәр (вазыйфалар) берләштергәндә, өстәмә эшләр, төнлә эшләр һәм нормаль шартлардан читләшкән башка шартларда эшләр башкарганда) эш өчен түләүләр төнге вакытта һәр эш сәгәте өчен нормаль шартларда эшләр белән чагыштырганда зуррак күләмдә билгеләнә, әмма законнарда һәм башка норматив хокукий актларда билгеләнгән күләмнәрдән түбән түгел.

Хезмәтчене эшкә жәлеп иткән очракта, ана билгеләнгән график белән билгеләнгән ял көнендә яисә эшләми торган бәйрәм көнендә эш икеләтә күләмдә түләнә. Эш эш хакы алучы хезмәткәрләргә, эш эш вакытының айлык нормасы чикләрендә ял һәм эш көне булмаган бәйрәм көнендә башкарылса, нигез окладынан ким дигәндә ике сәгатьлек яки көнлек ставка күләмендә түләнә, әгәр эш айлык нормадан тыш башкарылса, нигез окладынан тыш ике сәгатьлек яки көнлек ставка күләмендә түләнә.

5.1. Ял көннәрендә яки ял көнендә эшләгән хезмәткәр теләге белән аңа икенче ял көне бирелә. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнендә бер мәртәбә түләнә, ә ял көне өчен түләү түләнми.

6. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләренен хезмәтенә түләү, нормаль хезмәт шартлары булган эшләрнең төрле төрләре өчен билгеләнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда, нигез (вазыйфаи) окладның 4 проценты күләмендә хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә, югары күләмдә билгеләнә.

7. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләренен (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә бирелә.

7.1. Педагогик хезмәткәрләр өчен сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләренен (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр, аларда педагогик хезмәт хакы ставкасы өчен атнага педагогик эш нормалары билгеләнгән, формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{kh}$$

кайда:

B_{kh} - мөмкинлеклэре чиклэнгэн балалар (укучылар) белэн эшлэгэн өчен компенсация характерындагы түлүүлэр;

O_b - әлеге Нигезлэмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең база оклады күләме;

H_f - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик эш алып бару сәгатьләренең факттагы саны;

Y_f - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләренең факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезлэмәнең III бүлегендә билгелэнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы педагогик хезмәткәрләренең хезмәт хакының база ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләренең норматив саны;

P - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмый.;

D_{kh} - әлеге Нигезлэмәнең 11 нче таблицасында китерелгән аерым категория тәрбияләнүчеләр (укучылар) белән эшлэгән өчен компенсацион характердагы түлүүлэр күләме.

7.2. (Әлеге Нигезлэмәнең 7.1 пункты белән билгелэнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш), мәгариф хезмәткәрләре өчен (әлеге Нигезлэмәнең 7.1 пункты белән билгелэнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) нормаль (тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләр башкарганда) эш өчен компенсация характерындагы түлүүлэр түбәндәге формула буенча исәпләнә.:

$$B_{kh} = O_d \times D_{kh} ,$$

кайда:

B_{kh} - мөмкинлеклэре чиклэнгән балалар (укучылар) белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түлүүлэр;

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

D_{kh} - әлеге Нигезлэмәнең 11 нче таблицасында китерелгән аерым категория тәрбияләнүчеләр (укучылар) белән эшлэгән өчен компенсацион характердагы түлүүлэр күләме.

7.2. (Әлеге Нигезлэмәнең 7.1 пункты белән билгелэнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш), мәгариф хезмәткәрләре өчен (әлеге Нигезлэмәнең 7.1 пункты белән билгелэнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) нормаль (тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләр башкарганда) эш өчен компенсация характерындагы түлүүлэр түбәндәге формула буенча исәпләнә.

Таблица 11

Мөмкинлеклэре чиклэнгән балалар (укучылар) белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы өстәмэлэр күләме

N п/п	Өстәмә баяләрне билгеләү нигезе	Физик мөмкинлеклэре чиклэнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның)	Өстәмә түләү
----------	------------------------------------	---	-----------------

		билгеле бер категориялэре белэн эшлэгэн өчен өстәмэлэр билгелэнэ торган вазыйфалар		күләме, процент
		Өстәмэ күләме, процент профессиональ-квалификация төркеме атамасы	квалификация дәрәжәсе	
1	2	3	4	5
1.	Туберкулез интоксикациясе булган, сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән, терәк-хәрәкәт аппараты бозылган, психик үсеш тоткарланган, аутистик үсеш бозылган, катлаулы дефектлары булган һәм акылга зәгыйфь балалар өчен адаптациялэнгән белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында (төркемнәрдә) эш	беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1	7,0
		икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1-2	7,0
		педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	1-4	7,0
2.	Авыр тайпылышлар булган балалар өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында (төркемнәрдә) эш	педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	1-3	4,0

8. Сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен адаптациялэнгән белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр аерым учреждениеләрдә медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә исәплэнгән формула буенча исәпләнә:

$$B_{kkm} = O_d \times D_{kkm},$$

кайда:

B_{kkm} - компенсация характерындагы түләү;

O_d - медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{kkm} - сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшлэгән өчен медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәрендә эшләүчеләргә компенсация характерындагы түләү күләме 15 процентка тиң.

VII. Оешма житәкчесе, оешма житәкчесе урынбасары, баш бухгалтерның хезмәт хакын билгеләү тәртибе

1. Оешма житәкчеләренә, аларның урынбасарларының һәм баш бухгалтерларның хезмәт хакы

вазыйфаи окладлардан, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түлүүләрдән тора.

2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә вазыйфаи оклады, хезмәткә түләү буенча төркемнәргә карап, елына бер тапкыр гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S,$$

кайда:

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә вазыйфаи оклады;

O_b - житәкченә база оклады күләме;

S-факттагы отработанное вакытта (ставкасы).

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә хезмәт хакы буенча төркем тәрбияләнүчеләренә санына карап билгеләнә.

3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчеләре урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының вазыйфаи окладлары әлегә оешма житәкчеләренә вазыйфаи окладларыннан 20-30 процентка түбәнрәк билгеләнә.

4. Житәкчеләр хезмәтенә түләү Төркеме, житәкчеләренә база окладлары күләме 12 нче таблицада күрсәтелгән.

5. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасын гамәлгә куючы, эшчәнлекнең нәтижәләгә критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, үтәлә торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүне мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә билгеләргә хокуклы. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә стимул характерындагы түлүүләр ел нәтижәләре буенча мөһим һәм аеруча мөһим биремнәргә үтәгән өчен ай саен гамәлгә ашырыла.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә стимул характерындагы түлүүләр 12 нче таблицада бирелгән.

6. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесе житәкче урынбасарларына, мәктәпкәчә белем бирү оешмасының баш бухгалтерына, эшчәнлекләренә нәтижәләгә критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, үтәлә торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түлүүләр билгеләү хокукына ия. Житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга стимул бирү ай саен, ел йомгалары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәр башкарган өчен башкарыла. Житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга кызыксындыру характерындагы түләүнең чик күләме мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә кызыксындыру характерындагы түлүүләрнең 70 проценты дәрәжәсендә билгеләнә.

Таблица 12

Мәктәпкәчә мэгариф оешмалары житәкчеләренә база окладлары күләме һәм кызыксындыру характерындагы түлүүләр

Житәкченә хезмәт хакы буенча төркем	Кеше, күләмле күрсәткечнәң әһәмияте (уку елы башына балалар саны), *	База оклады, сум	Кызыксындыру характерындагы түлүүләр, сум
1	1-20	22000	2000
2	21-40	24000	2000
3	41-60	28000	3000
4	61-80	29000	4000
5	81-100	32000	5000
6	101-140	34000	6000
7	141-180	37000	7000

8	181-220	40000	8000
9	221-280	41000	9000
10	281-320	42000	10000
11	321-360	42000	11000
12	361 и выше	43000	12000

* Адаптациялэнгэн белем бирү программаларын гамэлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең контингенты 3 коэффиценты белән исәпкә алына.

Туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең контингенты 2 коэффиценты белән исәпкә алына.

7. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының коррупциягә каршы сәясәтен тормышка ашыру гамәлләре турында хисаплар

8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр, аларның эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{VK},$$

кайда:

B_k - кызыксындыру характерындагы түләү;

B_C - әлеге Нигезләмәнең 12 нче таблицасында китерелгән кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме;

K_{VK} - сыйфат критерийларын үтәү коэффиценты.

9. Компенсация характерындагы түләүләр учреждение житәкчесе, аның урынбасарлары, мәктәпкәчә белем бирү оешмасының баш бухгалтеры өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

VIII. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасына хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру һәм куллану тәртибе

1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасына хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру күрсәтелгән хезмәтләрнең нормативлары, саны нигезендә билгеләнгән агымдагы финанс елына мәктәпкәчә белем бирү оешмасының средстволары күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегенә планында чагыла.

2. Вазыйфай окладларны исәпләү, әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә (эшче, эшче мәдәният, сәнгать һәм кинематографиянең гомумтармак һөнәрләре, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләрен дә кертеп) агымдагы финанс-хужалык эшчәнлегенә планында мәктәпкәчә белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегенә планында каралган акчалар исәбеннән гамәлгә ашырыла.

3. Түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, финанс белән тәэмин итүнең барлык чыганаclarы исәбеннән мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлегенә планын үтәү барышында урнашкан хезмәткә түләү фонды икътисады тиешле чор (ай, квартал, ел) өчен әлеге Нигезләмә нормаларын исәпкә алып кабул ителгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары нигезендә кызыксындыру түләүләренә жиберелә.

Хезмәт өчен түләү фонды экономиясе булганда, кызыксындыру түләүләре вазыйфаларның һөнәриквалификация төркеме хезмәткәрләренә башкарыла, алар буенча хезмәт өчен түләү фонды экономиясе (эшче, эшче мәдәният, сәнгать һәм кинематография гомумтармак һөнәрләре,

житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләренән һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрен дә кертеп) барлыкка килгән.

Хезмәт өчен түләүнең минималь күләме турында» 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы Федераль закон белән билгеләнгән хезмәткә түләүнең өч тапкыр минималь күләмнән артмаган (бу чорда хезмәт нормасын (хезмәт вазыйфаларын) үтәгән эш вакыты нормасын исәпкә алып, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәренә тиешле чорда хезмәт өчен түләүнең тиешле чорында экономия исәбенә башкарылган кызыксындыру түләүләре күләме, бу елның 1 гыйнварына (педагогик хезмәткәрләр Вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәрен биләгән хезмәткәрләрдән, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенән тыш).

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә кызыксындыру түләүләре күләме мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә мәктәпкәчә белем бирү оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Хезмәткә түләү фондының мәктәпкәчә белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеген планын үтәү барышында барлыкка килгән экономиядән файдаланган өчен җаваплылык финанс белән тәмин итүнең барлык чыганаclarы исәбенән, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрен дә кертеп, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә йөкләнә.

Татарстан Республикасы Әгерҗе муниципаль районының мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренән хезмәтенә түләү шартлары турындагы нигезләмәгә 1 нче кушымта

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлегенә

N п/п	Мактаулы исем атамасы
1	2
Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Советлар Социалистик Республикалары берлеге, союздаш һәм автоном республикалар дәүләт бүләкләре	
1. Россия Федерациясенә мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясе Халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенә атказанган укытучысы
1.3.	Россия Федерациясенә атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациясенә Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенә Атказанган житештерү белем бирү мастеры
1.6.	Россия Федерациясенә Атказанган физик культура хезмәткәре

1.7.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациясенең атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы
2. Советлар Социалистик Республикалары берлегенең мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның халык укытучысы
3. Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның атказанган мәктәбе укытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган укытучы
3.11.	Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре
3.12.	Атказанган халык мөгарифе хезмәткәре
3.13.	Югары мәктәпнен атказанган эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе
4. Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган мәктәп эшлеклесе
4.4.	Атказанган мәктәп укытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры

4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Югары мәктәпнән атказанган хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасы Халык укытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының Атказанган мәктәбе укытучысы
5.3.	Татарстан Республикасы Атказанган укытучысы
5.4.	Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасының Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.8.	Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы (Советлар Социалистик Республикалары, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасы) ведомстволар (тармак) бүләкләре, аларның булуы өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр күрсәтелә	
1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)	
1.1.	Россия Федерациясе гомуми белем бирүнен мактаулы хезмәткәре
1.2.	Россия Федерациясе башлангыч һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясе урта һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясе югары һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясе фән һәм техникасының мактаулы хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясе яшьләр сәясәте өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстергән өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенәң мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балаларын һәм яшьләрен тәрбияләү өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.10.	Мәгариф отличнигы

1.11.	Россия Федерациясенең тәрбия һәм агарту мөхтәрәм хезмәткәре
1.12.	Россия Федерациясе Фәнненең һәм югары технологияләрнең мактаулы хезмәткәре
1.13.	Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны
1.14.	Л.С. Выготский медале
1.15.	К.Д. Ушинский медале
1.16.	"Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе
2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	"СССРның агарту отличнигы" билгесе
2.2.	"Халык мәгарифе отличнигы" билгесе
2.3.	"СССР профтехмәгариф отличнигы" билгесе
2.4.	"РСФСР һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе

Татарстан Республикасы Әгерҗе муниципаль районының мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турындагы нигезләмәгә 2 нче кушымта

Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Советлар Социалистик Республикалары берлегенә, союздаш һәм автоном республикаларның дәүләт бүләкләре исемлегенә

N п/п	Мактаулы исем, Дәүләт бүләге исеме
1	2
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең халык артисты
1.2.	Россия Федерациясенең халык рәссамы
1.3.	Россия Федерациясенең атказанган артисты
1.4.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең атказанган рәссамы
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының Халык артисты
2.2.	Татарстан Республикасы Халык язучысы
2.3.	Татарстан Республикасының Халык шагыйре
2.4.	Татарстан Республикасының Халык рәссамы
2.5.	Татарстан Республикасының Атказанган артисты

2.6.	Татарстан Республикасының Атказанган сэнгать эшлеклесе
2.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалары берлегенә мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык артисты
3.2.	СССРның халык рәссамы
4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган пропагандачы
4.2.	Халык артисты
4.3.	Атказанган артист
4.4.	Атказанган сэнгать эшлеклесе
4.5.	Халык рәссамы
4.6.	Атказанган рәссам
4.7.	Халык язучысы
4.8.	Атказанган язучы
4.9.	Халык шагыйре
4.10.	Халык жырчысы
4.11.	Халык акыны
4.12.	Атказанган журналист
4.13.	Атказанган мәдәният эшлеклесе
4.14.	Атказанган мәдәни-агарту эше хезмәткәре
4.15.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.16.	Атказанган китапханәче
4.17.	Гамәли сэнгать остасы
4.18.	Атказанган халык ижаты мастеры
4.19.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган төзүче
5.2.	Халык артисты

5.3.	Атказанган артист
5.4.	Атказанган сэнгаты эшлеклесе
5.5.	Халык рэссамы
5.6.	Атказанган рэссам
5.7.	Халык язучысы
5.8.	Атказанган язучы
5.9.	Халык шагыйре
5.10.	Атказанган журналист
5.11.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.12.	Атказанган китапханәче
5.13.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
5.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
5.15.	Атказанган фән эшлеклесе

Татарстан Республикасы Әгерже муниципаль районының мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү шартлары турындагы нигезләмәгә 3 нче кушымта

Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында Россия Федерациясенә, Татарстан Республикасының, Советлар Социалистик Республикалары берлегенә, союздаш һәм автоном республикаларның дәүләт бүләкләре исемлеге

N п/п	Дәүләт бүләкләре исеме
1. Россия Федерациясенә мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенә атказанган табибы
1.2.	Россия Федерациясенә атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының атказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалары берлегенә мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык табибы
4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Халык табибы

4.2.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
4.3.	Атказанган табиб
4.4.	Атказанган провизор
4.5.	Атказанган фармацевт
5. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында автоном республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
5.2.	Атказанган табиб
5.3.	Атказанган провизор

Татарстан Республикасы Өгерже муниципаль районының өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү шартлары турында нигезләмә

I. Гомуми нигезләмәләр

1. Татарстан Республикасы өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларында хезмәткәрләренә хезмәткәрләренә өчен түләү шартлары турында әлегә Нигезләмә (алга таба - Нигезләмә) хезмәткәрләренә окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр шартларын һәм күләмен, шулай ук аларны билгеләү критерийларын билгели.

2. Әлегә Нигезләмәдә түбәндәге төшенчәләр һәм билгеләмәләр кулланыла:

хезмәткә түләү системасы - төп (вазыйфаи окладларның) күләмнәрен дә кертеп, хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар жыйнагы, шулай ук федераль законнар һәм Россия Федерациясенең һәм Татарстан Республикасының башка норматив хокукый актлары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр;

база оклады - календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен йә хезмәт нормасы өчен (атнага (елга) педагогик эш нормасы) билгеләнгән оешма хезмәткәренә хезмәт хакы оклады яисә ставкасы, үтәләр торган эшләренә катлаулылыгына карап, кызыксындыру һәм компенсация характерындагы түләүләргә исәпкә алмыйча, башкарыла торган эшләр нормасы (хезмәт хакы ставкасы);

вазыйфаи оклад - компенсация һәм кызыксындыру түләүләргә исәпкә алмыйча, фактта эшләнгән бер ай эчендә хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен хезмәткәренә хезмәтенә түләүгә беркетелгән күләм;

хезмәт хакы (хезмәткәренә хезмәт хакы) - хезмәткәренә квалификациясенә, катлаулылыгына, башкарыла торган эшнә күләменә, сыйфатына һәм шартларына, компенсация һәм стимуллаштыру түләүләргә дә кертеп, хезмәт өчен түләү;

компенсация характерындагы түләүләр - компенсация характерындагы өстәмәләр һәм өстәмә түләүләр, шул исәптән нормаль шартлардагы эш өчен һәм компенсация характерындагы башка түләүләр;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр - өстәмә түләүләр һәм стимуллаштыручы характердагы өстәмәләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре.

3. Татарстан Республикасы өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларында (алга таба - өстәмә белем бирүне оештыру) мәгариф хезмәткәрләргә вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәргә хезмәткәренә, мәданият, сәнгать һәм кинематография өлкәсендә эшләүче хезмәткәрләргә, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләргә, авыл хужалыгы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәргә хезмәткәрләргә (алга таба - мәгариф хезмәткәрләргә, мәданият хезмәткәрләргә, медицина хезмәткәрләргә, авыл хужалыгы хезмәткәрләргә) Татарстан Республикасы өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларында (алга таба - өстәмә белем бирүне оештыру) хезмәт хакы (хезмәткәр хезмәткәренә өчен түләү) түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладларны;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр;

выплата компенсационного характера.

4. Хезмәткәрнең профил буенча эш стажы артуга, белем алуга яисә белем алу турында документлар торгызылуга, квалификация категориясе бирүгә, мактаулы исем бирүгә, ведомство аерымлык тамгалары белән бүләкләүгә, еллык яисә башка отпускта булу чорында, аның вакытлыча хезмәткә яраксызлыгы чорында, шулай ук аның дәвамында уртача хезмәт хакы сакланып калган башка чорларда хезмәт хакы күләме артуга бәйле рәвештә хезмәт өчен түләү күләме үзгәрүгә хокукы барлыкка килгәндә, аның хезмәткә түләү күләме күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң үзгәрә.

5. Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләре:

педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакы (вазыйфаи окладлары) ставкалары күләмнәре билгеләнә торган мәгариф, педагогик эш стажы (белгечлек буенча эшләр, билгеле бер вазыйфада) һәм башка нигезләр буенча документлар тикшерәләр;

ел саен өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы күләмен вакытында һәм дәрәҗә билгеләү өчен җаваплы.

6. Өстәмә белем бирү оешмаларын гамәлгә куючылар:

уку елы башына өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләренә ел саен хезмәт хакын раслыйлар;

өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләре эшчәнлегенә нәтиҗәләгән бәялиләр, алар нигезендә аларга кызыксындыру түләүләре билгеләнә..

II. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең хезмәт хакының база окладларын билгеләү

1. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә хезмәт хакының нигез окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәҗәсе	Вазыйфа атамасы	Аена база оклады күләме - сум		
		төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр эзерләү программалары буенча Урта һөнәри белем, урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча Урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	аттестацияне уңышлы узган затка "бакалавр", "магистр" яки "дипломлы белгеч" квалификацияләрен бирү белән расланган югары һөнәри белем
1	2	3	4	5
Беренче дәрәҗәдәге уку-ярдәмче персоналның һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәҗәсе	Уку бүлеге сәркатибе	13617	13890	-
Педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәҗәсе	Хезмәт буенча Инструктор	-	14480	16700
	Физик культура буенча Инструктор			
	Музыкаль житәкче			
Икенче	Тренер-укутучы	-	14487	16720

квалификация дәрәжәсе	Концертмейстер			
	Өстәмә белем биру педагогы			
	Педагог-оештыручы			
	Социаль педагог			
	Инструктор-методист	-	-	16720
Өченче квалификация дәрәжәсе	Производство укыту остасы	-	14493	16732
	Педагог-психолог			
	Методист	-	-	16732
	Өстәмә белем биру өлкән педагогы			
	Өлкән тренер-укытучы			
	Өлкән инструктор-методист			
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Укытучы (профессор-укытучылар составына кертелгән укытучы вазыйфасыннан тыш)	-	14495	16736
	Физик тәрбия житәкчесе			
	Әйдәп баручы кинәшче	-	-	16736
	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем биру өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш)			
Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Бүлек мөдире (начальнигы) структур бүлекчә: кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-	-	-	16801

	житештерү) остаханәсе һәм өстәмә белем биру программасын тормышка ашыручы башка структур бүлекчәләр			
Икенче квалификация дәрәжәсе	Белем биру программасын һәм балаларга өстәмә белем биру программасын гамәлгә ашыручы аерым структур бүлекчә мөдире (начальнигы)	-	-	16864

2. Өстәмә белем биру оешмаларында авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренән база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфа атамасы	Аена база оклады күләме - сум		
		төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр әзерләү программалары буенча Урта һөнәри белем, урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча Урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	аттестацияне унышлы узган затка "бакалавр", "магистр" яки "дипломлы белгеч" квалиф икацияләрен биру белән расланган югары һөнәри белем
1	2	3	4	5
Икенче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Ветеринар фельдшер	-	15193	-
Икенче квалификация дәрәжәсе	Үсемлекләргә саклау буенча Агроном (урта квалификация)			
Өченче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Агроном	-	-	15749
	Зоотехник			
	Ветеринар втабиб			
Икенче квалификация дәрәжәсе	II категория Агроном	-	-	15804
	II категория Зоотехник			
	II категория ветеринар			

	табиб			
Өченче квалификация дәрәжәсе	I категория Агроном	-	-	15859
	I категория Зоотехник			
	I категория Ветеринар табиб			
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Әйдәп баручы агроном	-	-	15914
	Әйдәп баручы зоотехник			
	Әйдәп баручы ветеринар табиб			
Өченче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Баш агроном	-	-	16640

3. Өстәмә белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

квалификация дәрәжәсе	Вазыйфа атамасы	Аена база оклады күләме - сум
"Урта медицина һәм фармацевтика персоналы" һөнәри квалификация төркеме		
Өченче квалификация дәрәжәсе	Шәфкать туташы	16237
	Массаж Шәфкать туташы	
Бишенче квалификация дәрәжәсе	Өлкән шәфкать туташы *	17937
"Табиблар һәм провизорлар" вазыйфаларының профессиональ квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәсенә караган табиб-белгечләрдән тыш)	19437

* Вазифа өч һәм аннан да күбрәк шәфкать туташлары булганда оешмада билгеләнә

4. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Вазыйфа атамасы	Аена база оклады күләме - сум		
	төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр эзерләү программалары буенча Урта һөнәри белем, урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча Урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	аттестацияне уңышлы узган затка "бакалавр", "магистр" яки "дипломлы белгеч" квалификацияләрен биерү белән расланган югары һөнәри белем
1	2	3	4
"Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме			
Аккомпаниатор	14726	15237	15537
Костюмерная мөдире			
Культурорганизатор			

"Өйдөп баручы звеноның мэдэният, сэнгаты һәм кинематография хезмэткэрлэре вазыйфалары" һөнэри квалификация төркеме			
Библиограф	14726	15737	18237
Китапханэче			
Өйдөп баручы китапханэче			
Тавыш операторы			
Фондларны саклаучы			
Рәссам-сынчы			
Рәссам-куючы			
"Мэдэният, сэнгаты һәм кинематография учреждениеләренең житәкче составы вазыйфалары" һөнэри квалификация төркеме			
Музей бүлеге (секторы) мөдире	-	16937	19537
Китапханәнең бүлек (секторы) мөдире			
Кино-һәм видеофильмнарны прокатка бирү бүлеге мөдире			
Тавыш режиссеры			
Режиссер-куючы			
Сэнгаты житәкчесе			

III. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә база оклады өчен сәгать нормасы

1. Эш вакытының озынлыгы (база оклады өчен педагогик эш сәгатенең нормасы) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының "педагогик хезмәткәрләренә эш вакытының дәвамлылыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатенең нормалары) һәм педагогик хезмәткәрләренә хезмәт килешүендә әйтелә торган уку йөкләнешен билгеләү тәртибе турында"гы 2014 елның 22 декабрена 1601 номерлы боерыгы белән билгеләнгән.

Өстәмә белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлыгы (педагогик эш сәгатьләренә база оклады өчен) атнасына 36 сәгатьтән дә артмаган эш вакытының кыскартылуынан чыгып билгеләнә, ул укытучы (уку) эшен, тәрбия эшен, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфалар һәм эш вакыты режимында каралган башка педагогик эшнә үз эченә ала.

2. Мәдәният, авыл хужалыгы, медицина хезмәткәрләренә эш вакыты (нигез оклады өчен эш сәгатьләре нормасы) Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3. Хезмәткәрләренә аерым категорияләренә эш вакытының дәвамлылыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормасы) федераль һәм региональ дәрәжәләрдә, законнар нигезендә, өч яклы тармак килешүләре белән билгеләнә.

IV. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган база окладының бер сәгатенә хезмәт күрсәтүләренә норматив саны

1. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган база окладының бер сәгатенә хезмәт күрсәтүләренә норматив саны түбәндәгеләрне тәшкил итә:

1.1. Өстәмә белем бирү оешмаларының өстәмә белем бирү педагогларына, сәнгать-эстетик юнәлешле балаларга өстәмә белем бирү оешмаларынан тыш:

15 кеше - укытуның беренче елында;

12 кеше - укытуның икенче елында;

10 кеше - укытуның өченче һәм аннан соңгы елларында.

1.2. Өстәмә белем бирү педагогларына, сәнгать-эстетик юнәлешле балаларга өстәмә белем бирү оешмаларында концертмейстерларга:

музыка мәктәпләре (сәнгать мәктәпләренә музыка бүлекләре):

1 кеше - индивидуаль дәресләрдә;

10 кеше - белем бирүнең жиде еллык срогы булганда төркем дәресләрендә;

6 кеше - төркемдә дәресләрдә укытуның биш еллык срогы булганда;

40 кеше - укытуның жиде еллык срогы булганда жыелма дәресләрдә;

18 кеше - укуның биш еллык срогы булганда жыелма дәресләрдә;

10 кеше - сәнгать мәктәпләре (сәнгать мәктәбе бүлекләре), сәнгать мәктәбенең гомумэстетик белем бирү бүлекләре өчен;

8 кеше - сәнгать мәктәбенең иртә эстетик белем бирү бүлекләре өчен;

сәнгать мәктәбенең фольклор бүлекләре өчен:

1 кеше - индивидуаль дәресләрдә;

6 кеше - фольклор хореография дәресләрендә;

10 кеше төркем дәресләрендә;

20 кеше - жыелма дәресләрдә; хореография мәктәпләре (сәнгать мәктәбенең хореография бүлекләре), сәнгать мәктәбенең театр сәнгате бүлекләрендә:

1 кеше - индивидуаль дәресләрдә;

5 кеше - махсулашу предметлары буенча дәресләрдә;

10 кеше төркем дәресләрендә.

V. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләренә вазыйфалар окладларын формалаштыру тәртибе

1. Өстәмә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

кайда:

O_d - педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады;

O_b - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган педагогик хезмәткәрләрнең база оклады күләме;

H_f - өстәмә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләрнең эш сәгәтләрнен факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең IV бүлеге белән билгеләнгән өстәмә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләрнең төп оклады өчен сәгәт нормасы;

P - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмый.

2. Мәгариф хезмәткәрләрнен (әлеге Нигезләмәнең V бүлегенә 1 пункты белән билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрден тыш), мәдәният хезмәткәрләрнен, медицина хезмәткәрләрнен, авыл хужалыгы хезмәткәрләрнен, өстәмә белем бирү оешмаларында авыл хужалыгы хезмәткәрләрнен вазыйфаи оклады формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S,$$

кайда:

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары;

O_b - мәгариф хезмәткәрләрнен әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

S -чынлыкта отработанное вакытта (ставкасы).

VI. Кызыксындыру характерындагы түлүүләр

1. кызыксындыру характерындагы түлүүләргә хезмәткәрне хезмәтнен сыйфат нәтижеләренә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түлүүләр керә.

1.1. кызыксындыру характерындагы түлүүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түлүүләр;

мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен түлүүләр;

профиль буенча эш стажы өчен түлүүләр;

эшчәнлек үзенчәлеге өчен түлүүләр;

хезмәтнен интенсивлыгы өчен түлүүләр;

премия һәм башка кызыксындыру түлүүләре;

башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен түлү.

2. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләрнен кызыксындыру характерындагы түлүүләр күләме һәм тәртибе.

2.1. Квалификация категориясе өчен түлүүләр педагогик хезмәткәрләрнен һәм структур бүлекчәләр житәкчеләрнен һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләрнен, аларда квалификация категориясенә гамәлдә булу срогы чикләрендә гамәлдәге квалификация

категориясе булганда бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

кайда:

B_{kk} - квалификация категориясе өчен түләү;

O_d - өстәмә белем биру оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфай окладлары;

D_{kk} - квалификация категориясе өчен өстәмә күләме, ул 1 нче таблицада китерелгән.

Таблица 1

Мәгариф хезмәткәрләренең квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме

Квалификация дәрәжәсе	Квалификация категориясе	Өстәмә түләү күләме, процент
1	2	3
Вазыйфаларның һөнәри-квалификация төркеме педагогик хезмәткәрләр		
1	беренче квалификация категориясе	11,0
	югары квалификация категориясе	13,0
2	беренче квалификация категориясе	11,0
	югары квалификация категориясе	13,0
3	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	15,5
4	беренче квалификация категориясе	13,0
	югары квалификация категориясе	18,0
Структур бүлекчеләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
1	беренче квалификация категориясе	13,0
	югары квалификация категориясе	18,0
2	беренче квалификация категориясе	13,0
	югары квалификация категориясе	18,0

Квалификация категориясе өчен түләүләргә билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

2.2. Советлар Социалистик Республикалары, союздаш һәм автономияле республикалар союзы составында Россия Федерациясенең, Советлар Социалистик Республикаларының дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр беренче һәм икенче дәрәжәләрдәге ярдәмче персоналның, педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчеләр житәкчеләренең һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм формула буенча

исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

B_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфай окладлары;

D_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә күләме.

Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, Советлар Социалистик Республикалары берлеге, союздаш республикалар булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) булган өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында Россия Федерациясенә, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасының, Татарстан Республикасының, Советлар Социалистик Республикалары берлегенә, союздаш республикаларның тармак бүләкләре булган өчен өстәмә күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә Мактау грамотасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә Мактау грамотасы булган өчен Надбавка Россия Федерациясе Мәгариф министрының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрының, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибенә ярашлы рәвештә Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының) боерыгы белән бүләкләнүче мәгариф хезмәткәрләренә билгеләнә.

Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе һәм "Мактаулы остаз" билгесе булган өчен түләү күләме 2 процент тәшкил итә. Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе һәм "Мактаулы остаз" билгесе булган өчен бүлек Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлеге элек Нигезләмәгә кушымтаның 1 нче таблицасында китерелгән.

2.3. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган мәгариф хезмәткәрләренә аларның булуы өчен түләү мәгариф хезмәткәрәнен сайлау буенча дәүләт бүләкләренә берсе буенча билгеләнә.

2.4. профиль буенча эш стажы өчен түләүләр һөнәри-квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча, профиль буенча эш озынлыгына бәйле рәвештә билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

кайда:

B_s - профиль буенча эш стажы өчен түләү;

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфай окладлары;

D_s - профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме, ул 2 таблицада китерелгән.

Таблица 2

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмэләр күләме

Һөнәри-квалификация төркеменен исеме	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләү күләме, процент
1	2	3	4
Икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары	1-2	4 яшьтән 10 яшькә кадәр	2,0
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	3,0
		15 яшьтән артык	4,0
Педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	1-4	2-6 яшь	3,0
		6-10 яшь	4,5
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	5,5
		15 яшьтән артык	6,5
Структур бүлекчеләр житәкчеләре вазыйфалары	1-2	2-6 яшь	3,0
		6-10 яшь	4,5
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	5,5
		15 яшьтән артык	6,5

2.5. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәртелгәндә эш стажы өчен түләү күләмен арттыруга хокук бирә торган стажга ирешү көннән алып яисә, әгәр стажын раслый торган документлар оешмада булса, яисә стажын раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән башлап башкарыла.

2.6. Педагогик эш стажына мәгариф һәм башка оешмаларда педагогик, житәкче һәм методик эш исәпкә алына, 3 нче таблица нигезендә.

Таблица 3

Эш вакыты мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына исәпләнгән учреждениеләр, оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге

Учреждениеләр һәм оешмалар исеме	Вазыйфа атамасы
1	2
Белем бирү оешмалары (шул исәптән югары һөнәри белем бирү мәгариф оешмалары, югары хәрби белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү оешмалары (белгечләрнең квалификациясен күтәрү); социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы	Укытучылар, укытучылар, укытучылар, дефектологлар, укытучылар-логопедлар (логопедлар), оештыручы укытучылар (тормыш иминлеге нигезләре, армиягә кадәрге эзерлек нигезләре), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар,

<p>медицина оешмалары һәм оешмалары: бала йортлары, балалар йортлары, санаторийлар, клиникалар, сырхауханәләр, хастаханәләр һ. б., шулай ук өлкәннәр өчен оешмаларда балалар өчен палаталар, палаталар</p>	<p>производствого өйрәтү мастерлары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүгә, авыл хужалыгы машиналарында эшләргә өйрәтү, язучы машиналарда һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар(шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, классныеф тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар, өлкән әйдаманнар, өлкән әйдаманнар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (начальниклар, мөдирләр), директор урынбасарлары (житәкчеләр, мөдирләр), укыту, укыту-тәрбия, укыту-тәрбия, тәрбия, мәдәни-тәрбия эшләре, житештерү буенча укыту (эшләр), чит тел буенча, укыту-очкыч әзерлек буенча директор урынбасарлары (житәкчеләр, мөдирләр),, уку-укыту бүлеге мөдирләре, укыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчеләр, укыту (тәрбия) процессы, методик тәмин ителеш белән бәйлә башка структур бүлекчеләр, режим буенча өлкән дежурлар, режим буенча дежурлар, аккомпаниаторлар, культурорганизаторлар, экскурсоводлар; профессорлар-укытучылар составы;</p>
<p>Барлык атамдагы методик (укыту-методик) оешмалар (ведомство буйсынуына карамастан)</p>	<p>Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр мөдирләре; эшчәнлеге методик тәмин итү белән бәйлә фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар</p>
<p>Мәгариф белән идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары белән житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчеләр)</p>	<p>Житәкче, инспекторлык, методик вазифалар, инструкторлык, шулай ук белгечләрнен башка вазифалары (икътисад, финанс, хужалык эшчәнлеге, төзелеш, тәмин итү, эш башкару белән бәйлә вазыйфаларда эшләүдән тыш)</p>
<p>Производствода кадрлар әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгьльләнүче оешмалар, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчеләренә кадрлар бүлекләре (бюролары)</p>	<p>Штаттагы укытучылар, производствода эшчеләрне производствого өйрәтү мастерлары, эшчәнлеге әзерлек һәм квалификация күтәрү мәсьәләләренә бәйлә житәкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар, методик вазифалар</p>
<p>РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары</p>	<p>Житәкче, команда-очу, команда-инструктор, инженер-инструктор, инструктор һәм укытучылар составлары, производствого</p>

	өйрәтү мастерлары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучылар-методистлар
Учреждениеләр, предприятиеләр һәм оешмаларның тулай тораклары, торак-эксплуатация оешмалары, яшъләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, мәдәни-агарту оешмалары һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча предприятие һәм оешмаларның бүлекчәләре	Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк житәкчеләре), инструкторлар һәм инструкторлар-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре, балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча инструкторлар һәм инструктор-методистлар, тренерлар-укытучылар һәм башка белгечләр, балалар бүлекләре мөдирләре
Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дөвалау-төзәтү оешмалары	Эш (хезмәт) түбәндәге вазыйфаларда: тәрбия эшләре буенча начальник урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) инспекторы, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, житештерү-техник белем бирү буенча өлкән инженер-инженер, производствога өйрәтү буенча өлкән мастер һәм мастер, хезмәтне саклау һәм режим буенча өлкән инспектор һәм инспектор, укыту-техник кабинеты мөдире, психолог.

2.7. Педагогик хезмәткәрләрнең аерым категорияләренең педагогик эш стажына СССР һәм Россия Федерациясенең Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профиленә яисә укыту предметы профиленә (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча хезмәт вакыты һәм вакыты исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби әзерлекләргә),

укытучыларга һәм физик тәрбия укытучыларына, физик тәрбия житәкчеләренә, физкультура инструкторларына, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренерлар-укытучыларга),

укытучыларга, хезмәт (һөнәри) укыту укытучыларына, технологияләргә, сызымнарга, рәсем сәнгатенә, информатикага, махсус дисциплиналарга, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәтүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналарына;

житештерү белем бирү осталарына,

өстәмә белем бирү педагогларына,

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә мәдәният һәм сәнгатьнең урта звеносы (бүлекләре), музыкаль-педагогик, сәнгать-график, музыкаль музыкаль белгечләр әзерләү программалары буенча;

балаларга (мәдәният һәм сәнгатькә, шул исәптән музыка һәм сәнгать оешмаларына) өстәмә белем бирү оешмаларының укытучыларына, музыка һәм сәнгать оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының (педагогика көллиятләренен) музыкаль дисциплиналары укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка житәкчеләренә, концертмейстерларга.

2.8. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле төркеме шәфкәт туташы, бала йортларының даими шәфкәт туташы вазифасында эшләү вакыты, ә ясле

төркемнәр тәрбиячеләренә - медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

2.9. Тәрбияче һәм кече тәрбияче ярдәмчесе вазыйфаларында эшләү вакыты, әлеге вазыйфаларда эшләү чорында хезмәткәрнең педагогик белеме булса яисә югары белем бирү яисә һөнәри белем бирү оешмасында укыса, педагогик эш стажына исәпләнә.

2.10. Мәгариф оешмаларында, учреждениеләрдә һәм оешмаларда сәгатъле түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган педагогик эш вакыты, уку елында аның күләме (бер яисә берничә мәгариф оешмасында) 180 сәгатътән дә ким булмаса, педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарган айлар гына исәпләнә.

2.11. СССР Кораллы Көчләрендә һәм Россия Федерациясенә Кораллы Көчләрендә эшләүнең һәм хезмәт итүләренә эш профиленә, укытыла торган фән (курслар, дисциплиналар, түгәрәкләр) профиленә, профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.

3. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе.

3.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр һөнәри-квалификация төркемнәре буенча аттестация йомгалары буенча квалификация категорияләрен бирү тариф-квалификация характеристикалары нигезендә каралган белгечлекләр буенча мәшгуль хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

кайда:

B_{kk} - квалификация категориясе өчен түләү;

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары;

D_{kk} - квалификация категориясе өчен өстәмә күләме, ул 4 таблицада китерелгән.

Квалификация категориясе өчен түләүләргә үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

Таблица 4

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә күләме, процент
"Әйдәп баручы звеноның мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме	
Беренче квалификация категориясе	5,0
Югары квалификация категориясе	8,0

3.2. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

B_{pz} - мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфай окладлары;

D_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә күләме.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында автоном республикалар булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, союз республикалары составында Советлар Социалистик Республикалары берлегенә дәүләт бүләкләре өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәнең 2 нче таблицасында китерелгән.

3.3. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмен билгеләү алар үзләштерелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк Дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә алар булган өчен түләү хезмәткәрнең теләге буенча дәүләт бүләкләренә берсе буенча билгеләнә.

3.4. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр һөнәри-квалификация төркемнәре киселешендә, хезмәткәрләр эшчәнлегенә нәтижеләлеген баяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, профиль буенча эш давамлылыгына карап, төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

кайда:

B_s - профиль буенча эш стажы өчен түләү;

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфай окладлары;

D_s - профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме, ул 5 таблицада китерелгән.

Таблица 5

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме

1	2	3
Һөнәри-квалификация төркеменә исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләү күләме, процент
Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	3-6 яшь	1,0
	6-10 яшь	1,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	2,0
	15 яшьтән артык	2,5
Әйдәп баручы звеноның мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	3-6 яшь	1,0
	6-10 яшь	2,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	3,5
	15 яшьтән артык	4,0

3.5. Эш стажы үзгөргөндө, профиль буенча эш стажы өчен түлөү күлөмөн билгелөү (үзгөртү) стажы үзгөргөндө, стажын раслаучы документлар учреждениедө булса яисә стажын раслаучы кирәкле документ бирелгән көннән алып башкарыла.

4. Өстәмә белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрлөрөнө кызыксындыру характерындагы түлүүләр күлөмө һәм тәртибе.

4.1. Квалификация категориясе өчен түлүүләр һөнәри-квалификация төркемнәре буенча аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирү тариф-квалификация характеристикалары нигезендә каралган белгечлекләр буенча мәшгуль хезмәткәрлөргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түлүүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

кайда:

B_{kk} - квалификация категориясе өчен түлөү;

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары;

D_{kk} - квалификация категориясе өчен өстәмә күлөмө, ул 6 таблицадә китерелгән.

Квалификация категориясе өчен түлүүләрне үзгөртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

Таблица 6

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күлөмө

Квалификация категориясе	Өстәмә түлөү күлөмө, процент
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	3,0
Беренче квалификация категориясе	6,0
Югары квалификация категориясе	10,0
Табиб һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	6,0
Беренче квалификация категориясе	10,0
Югары квалификация категориясе	20,0

4.2. Эшчәнлек үзенчәлеге өчен түлүүләр аерым учреждениеләрдә медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрлөрөнә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd},$$

кайда:

B_{sd} - эшчәнлек үзенчәлеге өчен түлүүләр;

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары;

D_{sd} - эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә күләме 16,2 процент тәшкил итә.

4.3. Әлеге оешмада, бүлекчәдә һәм вазыйфаларда конкрет эш шартларын исәпкә алып, эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр билгеләнә торган хезмәткәрләр исемлеге һәр оешма тарафыннан сайлап куелган профсоюз органы яки хезмәткәр мәнфәгатъләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп раслана.

4.4. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

B_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары;

D_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә күләме.

Советлар Социалистик Республикалары Берлеге составында Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре, автономияле республикалар булган өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, Советлар Социалистик Республикалары берлеге, союздаш республикалар булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәгә кушымтаның 3 нче таблицасында китерелгән.

4.5. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә түләү хезмәткәрне сайлау буенча дәүләт бүләкләренә берсе буенча билгеләнә.

4.6. профиль буенча эш стажы өчен түләүләр һөнәри-квалификация төркемнәре буенча профиль буенча эш озынлыгына бәйле рәвештә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_{sr},$$

кайда:

B_s - профиль буенча эш стажы өчен түләү;

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары;

D_{sr} - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары.

Таблица 7

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме

Һөнәри-квалификация төркеменәң исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмә күләме, процент
1	2	3
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	3 яшьтән 5 яшькә	2,5

	кадәр	
	5-10 яшь	3,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	4,5
	15 яшьтән артык	5,5
Табиблар һәм провизорлар	3 яшьтән 5 яшькә кадәр	5,0
	5-10 яшь	7,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	9,0
	15 яшьтән артык	10,0

4.7. Эш стажы үзгәргәндә, профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәртелгәндә, стажын раслаучы документлар оешмада булса яисә стажын раслаучы кирәкле документ бирелгән көннән алып башкарыла.

4.8. Хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүләр урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфалары буенча бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

кайда:

B_{sr} - хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүләр;

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары;

D_{sr} - күләме өстәмә хезмәт интенсивлыгы, ул китерелгән 8 таблицасында.

Таблица 8

Хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмәләр күләме

Һөнәри квалификация төркеменең исеме	Квалификация дәрәжәсе	Өстәмәләр диапазоны, процент
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	2	1,5
	3	3,0
	4	4,5
	5	10,0
Табиблар һәм провизорлар	1-2	3,0

5. Өстәмә белем бирү оешмаларында авыл хужалыгы хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе.

5.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр һөнәри-квалификация төркемнәре буенча аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирү тариф-квалификация характеристикалары нигезендә каралган белгечлекләр буенча мәшгуль хезмәткәрләргә бирелә.

Квалификация категориясе өчен түләүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

кайда:

B_{kk} - квалификация категориясе өчен түләү;

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары;

D_{kk} - квалификация категориясе өчен өстәмә күләме 9 таблицада китерелгән.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

Таблица 9

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

Квалификация категориясе	Өстәмә түләү күләме, процент
"Өченче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме	
Беренче квалификация категориясе	5,0
Югары квалификация категориясе	8,0

5.2. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр Авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче авыл хужалыгы хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

B_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары;

D_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә күләме.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында автоном республикалар булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, союз республикалары составында Советлар Социалистик Республикалары берлегенең дәүләт бүләкләре өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Авыл хужалыгы хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәнең 5 нче таблицасында китерелгән.

5.3. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмен билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк Дәүләт бүләге булган хезмәткәрләргә алар булган өчен түләү хезмәткәрнең теләге буенча дәүләт бүләкләренә берсе буенча билгеләнә.

5.4. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр, хезмәткәрләр эшчәнлегенең нәтижелелеген бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, профиль буенча эш давамлылыгына карап, авыл хужалыгының һөнәри-квалификация төркемнәре киселешендә, стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

кайда:

B_s - профиль буенча эш стажы өчен түләү;

O_d - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфай окладлары;

D_s - профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме, ул 10 таблицада китерелгән.

Таблица 10

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме

Һөнәри-квалификация төркеменең исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмә күләме, процент
Икенче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	3 яшьтән 5 яшькә кадәр	2,5
	5-10 яшь	3,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	4,5
	15 яшьтән артык	5,5
Өченче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	3 яшьтән 5 яшькә кадәр	3,0
	5-10 яшь	4,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	5,5
	15 яшьтән артык	6,5

5.5. Эш стажы үзгәргәндә, профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәргәндә, стажын раслаучы документлар учреждениедә булса яисә стажын раслаучы кирәкле документ бирелгән көннән алып башкарыла.

6. Премиаль һәм башка бүләкләү түләүләре өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә төп эш урыны һәм төп вазыйфасы (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) юбилей даталарына бәйле рәвештә билгеле бер вакыт (ай, квартал, ел) өчен бер мәртәбә билгеләнә, аерымлык билгеләре, рәхмәт хатлары, мактау кәгазьләре, локаль кәгазьләр, дәүләт бүләкләре алу һәм оешманың күмәк актларында һәм шартнамәләрендә билгеләнгән башка нигезләр буенча билгеләнә.

6.1. Эш нәтижеләре буенча премия һәм башка бүләкләү түләүләрен башкару күләме, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

6.2. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәт өчен түләү фонды күләме төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча хезмәткәрләргә кызыксындыру характерындагы түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фондының кимендә 2 процентын (хезмәт хакы, вазыйфай окладлары ставкалары) тәшкит итә (укытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш).

6.3. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә эш нәтижеләлеге арттыру һәм Россия

Федерациясе Президентынын "Дәүләт социаль сәясәтен гамәлгә ашыру чаралары турында" 2012 елнын 7 маендагы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән максатчан күрсәткечләренн ирешелгән дәрәжәсен саклап калу максатларында, педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү башкарыла.

7. Башкарыла торган эшләренн сыйфаты өчен түләүләр мәгариф хезмәткәрләренә, мәдәният хезмәткәрләренә, медицина хезмәткәрләренә, авыл хужалыгы хезмәткәрләренә, төп эш урыны буенча өстәмә белем бирү оешмаларында (укутучылар һәм укутучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) билгеле бер вакыт эчендә хезмәт нәтижәләре буенча билгеләнә. Башкарыла торган эшләренн сыйфаты өчен түләү күләменә йогынты ясый торган төп критерий-оешмалар эшчәнлегә нәтижәләгән бәяләү критерийларынын ин чик күрсәткечләренә ирешү.

7.1. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләр эшчәнлегенн нәтижәләгән бәяләү критерийлары оешма белән идарә итүнең дәүләт-ижтимагый характерын тәмин итүче орган белән килештереп, оешма житәкчесе тарафыннан раслана. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләр эшчәнлегенн нәтижәләгән бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләренә башкару шартлары оешма алдына куелган бурычлар нигезендә ел саен билгеләнә.

7.2. үтәлә торган эшләренн сыйфаты өчен түләүләренн күләме, тартибе һәм шартлары оешманын локаль норматив актлары һәм коллектив шартнамәләр белән билгеләнә.

7.3. Башкарыла торган эшләренн сыйфаты өчен түләүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i)$$

кайда:

B_{kj} - башкарылган эшләренн сыйфаты өчен түләүләр;

FOT_k - башкарыла торган эшләренн сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

I_{ij} - j-хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтижәләгән бәяләүнен i-нче критерие;

K_i - эшчәнлекнен нәтижәләгән бәяләү критерийларынын i-нче авырлык коэффициенты;

n - эшчәнлек нәтижәләгән бәяләү критерийлары саны;

m-өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләр саны.

7.4. Эшчәнлекнең нәтижәләгән критерийларын нормалаштыру төрле зурлыктагы нәтижәләгән критерийларын чагыштыруны тәмин итә. Нормалаштыру - эшчәнлекнен нәтижәләгән критерие (ин яхшысы һәм ин начары) күрсәткечләренн диапазонын сайлаудан гыйбарәт, шуларнын берсе нульгә тигезләнгән критерийга, икенчесе - бердәй күрсәткечкә туры килә. Чын мәгънәсе булганда эшчәнлекнең нәтижәләгән критерие күрсәткечләренн диапазоны чикләрендә нәтижәләгән критерие ачыкланганда эшчәнлекнең нәтижәләгән критерие нульдән алып берәмлекләргә кадәр билгеләнә. Чынлыкта нәтижәләгән критерие ин начар күрсәткечтән түбәнрәк булганда, норматив критерийнын әһәмияте нульгә тигез була, ин яхшысы - берәмлектән югарырак булганда.

7.5. Эшчәнлекнең нәтижәләгән билгеләүче критерий - турыдан-туры (уңай динамика критерийнын мәгънәсен арттыру белән билгеләнә) һәм киресенчә (уңай динамика критерийнын мәгънәсен киметеп билгеләнә) бәйләгән.

7.6. Анын мәгънәсенә турыдан-туры карап критерий формула буенча исәпләнә.:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i}$$

кайда:

I_i - эшчэнлек нәтижелелеген бәяләнүең нормалаштырылган i критерие;

FI_i - эшчэнлекнең нәтижелелеге критериясенең факттагы әһәмияте;

M_i - иң яхшы әһәмияткә ия эшчэнлекнең нәтижелелеге критерие;

L_i - иң яначар әһәмияткә ия эшчэнлекнең нәтижелелеге критерие.

7.7. Аның әһәмиятенә критерий әһәмиятенә кире бәйлә рәвештә эшчэнлек нәтижелелегенә нормалаштырылган критерие түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i}$$

кайда:

I_i - эшчэнлек нәтижелелеген бәяләнүең нормалаштырылган i критерие;

FI_i - эшчэнлекнең нәтижелелеге критериясенең факттагы әһәмияте;

M_i иң яхшы әһәмияткә ия эшчэнлекнең нәтижелелеге критерие;

L_i - иң начар әһәмияткә ия эшчэнлекнең нәтижелелеге критерие.

7.8. Авырлык коэффициентлары белән эшчэнлекнең нәтижелелеге критериясенең өстенлекле дәрәжәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырма авырлык коэффициенты формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i}$$

кайда:

K_i - эшчэнлекнең нәтижелелеген бәяләнү критерийларының i -нче авырлык коэффициенты;

VK_i - эшчэнлек нәтижелелеген бәяләнү критерийларының i авырлык коэффициенты.

7.9. Хезмәткәрләр эшчәнлегенең нәтижелелеге критерийлары буенча авырлык коэффициентларының иң чик жыелма күләме 11-14 таблицаларда тәкъдим ителде.

Таблица 11

Мәгариф хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижелелеге критерийлары буенча авырлык коэффициентларының иң чик жыелма күләме

N п/п	Вазыйфа атамасы	Квалификация дәрәжәсе	Авырлык коэффициентларының
----------	-----------------	--------------------------	-------------------------------

1	2	3	иң чик жыелма күләме
1. Беренче дәрәжәдәге уқыту-ярдәмче персоналның һөнәри-квалификация төркеме			
1.1.	Уку бүлеге сәркатибе	1	5
2. Педагогик хезмәткәрләрнен һөнәри-квалификация төркеме			
2.1.	Хезмәт буенча Инструктор	1	45
2.2.	Физик культура буенча Инструктор	1	45
2.3.	Музыкаль житәкче	1	45
2.4.	Әйдаман	1	45
2.5.	Инструктор-методист	2	50
2.6.	Концертмейстер	2	50
2.7.	Өстәмә белем бирү педагогы	2	50
2.8.	Педагог-өештыручы	2	50
2.9.	Социаль педагог	2	50
2.10.	Тренер-уқытучы	2	50
2.11.	Тәрбияче	3	55
2.12.	Методист	3	55
2.13.	Педагог-психолог	3	55
2.14.	Өлкән инструктор-методист	3	55
2.15.	Өстәмә белем бирү өлкән педагогы	3	55
2.16.	Өлкән тренер-уқытучы	3	55
2.17.	Уқытучы (профессор-уқытучылар составына кертелгән уқытучылар вазыйфаларыннан тыш)	4	60
2.18.	Физик тәрбия житәкчесе	4	60
2.19.	Өлкән тәрбияче	4	60
2.20.	Өлкән методист	4	60
2.21.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш)	4	60
3. Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме			
3.1.	Структур бүлекчә мәдире (начальнигы): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, бүлекчә, сектор, уқыту-консультация пункты, уқыту (уқыту-житештерү) остаханәсе	1	65

	һәм башка структур бүлекчәләр (икенче квалификация дәрәжәсенә караган структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларыннан тыш)		
3.2.	Белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы аерым структур бүлекчә мөдире (начальнигы)	2	70

Таблица 12

Мәдәният хезмәткәрләре эшчәнлегенң нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме

N п/п	Вазыйфа атамасы	Авырлык коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1. Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
1.1.	Костюмер мөдире	35
1.2.	Аккомпанияче	35
1.3.	Культурга оештыручы	35
2. Өйдәп баручы звено мәдәният хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
2.1.	Китапханәче	40
2.2.	Өйдәп баручы китапханәче	42
2.3.	Баш китапханәче	45
2.4.	Аккомпаниатор-концертмейстер	40
2.5.	Тавыш операторы	40
2.6.	Рәссам-декоратор	45
3. Мәдәният учреждениеләренң житәкче составы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Музей бүлеге (секторы) мөдире	50
3.2.	Китапханәнең бүлек (секторы) мөдире	50
3.3.	Режиссер (дирижер, балетмейстер, хормейстер)	55
3.4.	Балетмейстер-куючы	55
3.5.	Сәнгать житәкчесе	55

**Медицина хезмэткэрлэре эшчэнлегенен нэтижэлелеге критерийлары буенча үлчәү
коэффициентларының иң чик жыелма күләме**

N п/п	Вазыйфа атамасы	Авырлык коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
Өченче квалификация дәрәжәсе		
1.1.	Шәфкать туташы	40
1.2.	Шәфкать туташы массаж буенча	40
Дүртенче квалификация дәрәжәсе		
1.3.	Фельдшер	45
Бишенче квалификация дәрәжәсе		
1.4.	Өлкән шәфкать туташы	50
2. Табиб һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
2.1.	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәсенә караган табиб-белгечләрдән тыш)	60

Таблица 14

**Авыл хужалыгы хезмэткэрлэре эшчэнлегенен нэтижэлелеге критерийлары буенча
авырлык коэффициентларының иң чик жыелма күләме**

N п/п	Вазыйфа атамасы	Авырлык коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1. Профессиональ квалификация төркеме "Икенче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмэткэрлэре вазыйфасы"		
1.1.	Ветеринар фельдшер	45
1.2.	Үсемлекләргә саклау буенча Агроном (урта квалификация)	45
2. Профессиональ квалификация төркеме "Өченче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмэткэрлэре вазыйфасы"		
Беренче квалификация дәрәжәсе		
2.1.	Агроном	55
2.2.	Ветеринар табиб	55
2.3.	Зоотехник	55
Икенче квалификация дәрәжәсе		
2.4.	Икенче категорияле Агроном	60
2.5.	Икенче категорияле ветеринария табибы	60
2.6.	Икенче категорияле Зоотехник	60
Өченче квалификация дәрәжәсе		

2.7.	Беренче категорияле Агроном	63
2.8.	Беренче категорияле ветеринария табибы	63
2.9.	Беренче категорияле Зоотехник	63
Дүртенче квалификация дәрәжәсе		
2.10.	Әйдәп баручы агроном	65
2.11.	Әйдәп баручы ветеринария табибы	65
2.12.	Әйдәп баручы зоотехник	65
3. "Дүртенче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Баш агроном	70

7.10. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының коррупциягә каршы сәясәттен тормышка ашыру гамәлләре турында хисаплар

7.11. Өстәмә белем бирү оешмаларында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр фонды формалаша, аның күләме формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times D_k,$$

кайда:

FOT_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

FOT_{do} - төп эш урыны буенча (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) хезмәткәрләрнең вазыйфай окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү фонды;

D_k - башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен хезмәт өчен түләү һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр фонды өлеше.

Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыручы характердагы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителгән күләме төп эш урыны буенча (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) вазыйфай окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү фондының 15 проценты күләмендә кабул ителә.

VII. Компенсация характерындагы түләүләр

1. Оешмаларда компенсация характерын түләүгә түбәндәгеләр керә:

авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә түләүләр;

зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә түләүләр;

нормаль шартлардан читләшкән шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләренә (вазыйфаларны) берләштергәндә, югары хезмәт белән эшлөгәндә, төнлә эшлөгәндә һәм нормаль шартлардан читкә тайпылган башка шартларда эшләр башкарганда) эшлэгән өчен түләүләр.

2. Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормалары булган башка норматив хокукый актлар нигезендә күмәк шартнамәләр, локаль норматив актлар, хезмәт шартнамәсе белән билгеләнә.

3. Авыл жирендә эшләүче белгечләргә эш өчен түләүләр мәгариф хезмәткәрләренә бирелә, алар педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренән һөнәри квалификация төркемнәренә керә, урта, әйдәүче звено һәм житәкче состав хезмәткәрләренән һөнәри квалификация төркемнәренә керә торган мәданият хезмәткәрләренә, урта һәм өченче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керә торган медицина хезмәткәрләренә, урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һәм табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керә торган медицина хезмәткәрләренә, авыл хужалыгы хезмәткәрләренә, икенче һәм өченче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керә торган һөнәри квалификация төркемнәренә керә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times S ,$$

кайда:

B_{sm} - авыл жирлегендә эшләгән өчен түләү;

D_{sm} - авыл жирлегендә эшләгән өчен түләү күләме 1388 сумга тиң;

S - чынлыкта отработанное вакытта (ставкасы).

Авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә шулай ук шәһәр тибындагы поселоклар нигезендә төзелгән түбәндәге шәһәр жирлекләрендә урнашкан оешмалар хезмәткәрләренә дә түләүләр бирелә:

Апас;

Балтач;

Байлар Сабасы;

Балык Бистәсе.

4. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары белән эшләрдә мәшгуль хезмәткәрләргә, шулай ук нормаль (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләренә (вазыйфаларны) берләштергәндә, дәрестән тыш эштә, төнге вакытта һәм нормаль эштән читләшкән башка шартларда эшләр башкарганда эш өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times D_{kh} ,$$

кайда:

B_{kh} - компенсация характерындагы түләү;

O_b - өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренәң әлегә Нигезләмәнән II бүлгегә нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_{fk} - фактта эшләнгән вакыт, аның буенча компенсация характерындагы түләү каралган;

H_N - өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренәң база оклады (хезмәт хакы ставкасы) өчен әлегә Нигезләмәнән III бүлгегендә билгеләнгән сәгать нормасы;

P-китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган күләмдә билгеләнә;

D_{kh} - Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган компенсация характерын түләү өчен өстәмә күләмен.

5. Гадәти (төрле квалификация, һөнәр (вазыйфалар) берләштергәндә, гадәттән тыш эшләгәндә,

төнлө эшлэгэндэ һәм нормаль шартлардан читлэшкән башка шартларда эшләр башкарганда) эштән читлөштөрөлө торган шартларда эшлэгән өчөн түлөлүр төнгө вакытта һәр эш сэгате өчөн билгеләнә, ул гадәти шартларда эшлөү белән чагыштырганда югары күлөмдә түләнә, әмма законнарда һәм башка норматив хокукый актларда билгеләнгән күлөмнөрдән кимрәк түгел. Хезмәткәрне эшкә график белән билгеләнгән ял көнөндә яки эш көнө булмаган бәйрәм көнөндә жәлеп иткән очракта, эш эш хакы алучы хезмәткәрлөргә икеләтә күлөмдә түләнә, шул ук вакытта эш айлык нормадан тыш башкарылган булса, кимендә бер көнлек яисә бер сэгательлек база ставкасы күлөмөндә, эш вакытының айлык нормасы чикләрендә башкарылса, эш вакытының кимендә ике сэгательлек яисә көндөзгә эш хакыннан артыграк булганда, оклад артык оклады күлөмөндә түләнә.

6. Ял көннөрендә яки ял көнөндә эшлэгән хезмәткәр теләгә белән аңа икенче ял көнө бирелә. Бу очракта ял яки эшлөми торган бәйрәм көнөндә эш бер күлөмдә түләнә, ә ял көнө түләнми.

7. Хезмәтнең зарарлы һәм (яисә) куркыныч шартлары булган эшлөрдә эшлөүчә хезмәткәрләрнең хезмәтенә түлөү, нормаль хезмәт шартлары булган эшләрнең төрлө төрлөрө өчөн билгеләнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда, нигез (вазыйфаи) окладның 4 проценты күлөмөндә хезмәт шартларын махсус бәялөү нигезендә, югары күлөмдә билгеләнә.

VIII. Оешма житәкчесенә, оешма житәкчесә урынбасарының, баш бухгалтерның хезмәт хакын билгеләү тәртибе

1. Оешма житәкчеләренә, аларның урынбасарларының һәм баш бухгалтерларның хезмәт хакы вазыйфаи окладлардан, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түлөлүрдән тора.

2. Өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенә вазыйфаи оклады, хезмәткә түлөү буенча төркемнөргә карап, елына бер тапкыр гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S,$$

кайда:

O_d - өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенә вазыйфаи оклады;

O_b - житәкчеләренә база оклады күлөмө;

S - чынлыкта отработанное вакытта (ставкасы).

3. Өстәмә белем бирү оешмаларында житәкчеләр урынбасарларының һәм баш бухгалтерларның вазыйфаи окладлары әлегә оешма житәкчеләренә вазыйфаи окладларынан 20-30 процентка түбәнрәк билгеләнә.

4. Житәкчеләр хезмәтенә түлөү Төркеме, житәкчеләрнең база һәм вазыйфаи окладлары күлөмө 15 нче таблицада күрсәтелгән.

5. Өстәмә белем бирү оешмасын гамәлгә куючы өстәмә белем бирү оешмалары житәкчесенә, эшчәнлекнең нәтижәлелек критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчөн, стимуллаштыручы характердагы түлөләрне билгеләргә хокуклы.

Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчесенә башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчөн кызыксындыру характерындагы түлөләр 15 нче таблицада күрсәтелгән.

Өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенә башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчөн кызыксындыру характерындагы түлөләр ай саен, бер ел эчендә башкарылган эш нәтижәләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнөрне үтәгән өчөн башкарыла.

6. Өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесә, Өстәмә белем бирү оешмаларында житәкчә урынбасарларына, баш хисапчыга, аларның эшчәнлегенә нәтижәлелегә критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчөн кызыксындыру характерындагы түлөләрне билгеләргә хокуклы. Баш хисапчы урынбасарларына, баш бухгалтерга башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчөн кызыксындыру

характерындагы түлүүлөр ай саен, бер ел эчендә башкарылган эш нәтижеләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен квартал саен башкарыла. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түлүүләрнең иң чик дәрәжәсе өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенең кызыксындыру характерындагы түлүүләрнең 70 проценты күләмендә билгеләнә.

Таблица 15

Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләренә башкарыла торган эшләр сыйфаты өчен база окладлары һәм кызыксындыру характерындагы түлүүләр күләме

Житәкченең хезмәт хақы буенча төркем	Күләмле күрсәткечнең әһәмияте (уку елы башына дәүләт биреме нигезендә укучылар саны), кеше	База оклады, сум	Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түлүүләр, сумнар
1	2	3	4
1	1-200	22000	1000
2	201-400	24000	2000
3	401-700	28000	2000
4	701-1200	29000	3000
5	1201-1800	32000	4000
6	1801 һәм күбрәк	34000	5000

7. Өстәмә белем бирү оешмаларының житәкчеләре, житәкчеләре урынбасарлары, баш бухгалтерлары эшчәнлегенә нәтижеләгән типлаштырылган критерийлары һәм аларның үлчәү коэффициентлары Татарстан Республикасының өстәмә белем бирү оешмалары карамагында булган тармак министрлыклары тарафыннан раслана.

8. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыручы түлүүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{VK},$$

кайда:

B_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен, аларның эшчәнлегенә нәтижеләрен исәпкә алып, кызыксындыру характерындагы түләү;

B_C - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түлүүләр күләме, ул 15 нче таблицада китерелгән;

K_{VK} - сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

IX. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру һәм куллану тәртибе

1. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткә түләү фондын төзү финанс чыгымнары нормативы, кулланучылар һәм хезмәт күрсәтүләр саны нигезендә билгеләнгән агымдагы финанс елына өстәмә белем оештыру чаралары күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм өстәмә белем бирү оешмаларында финанс-хужалык эшчәнлегенә планында чагыла.

2. Вазыйфай окладларны исәпләү, әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр агымдагы финанс елына өстәмә белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегенә планында каралган акчалар исәбеннән (эшче, эшче культуры, сәнгате һәм кинематография гомумтармак һөнәрләре хезмәткәрләрен, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрен гомумтармак вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрен дә кертеп) өстәмә белем бирү мәгариф оешмасы хезмәткәрләренә гамәлгә ашырыла.

3. Түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрен дә кертеп, финанс белән тәмин итүнең барлык чыганаclarы исәбеннән өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлегенә планын үтәү барышында урнашкан хезмәткә түләү фонды икътисады тиешле чор өчен (ай, квартал, бер ел) өстәмә белем бирү оешмасының әлеге Нигезләмә нормаларын исәпкә алып кабул ителгән локаль норматив актлары нигезендә кызыксындыру түләүләренә жиберелә. Хезмәт өчен түләү фонды экономиясе булганда, кызыксындыру түләүләре вазыйфаларның һөнәри-квалификация төркеме хезмәткәрләренә бирелә, алар буенча хезмәт өчен түләү фонды экономиясе барлыкка килде (эшче, эшче мәданият, сәнгать һәм кинематография гомумтармак һөнәрләре, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрен гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләренә һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрен дә кертеп)

Хезмәт өчен түләүнең минималь күләме турында» 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы Федераль закон белән билгеләнгән хезмәткә түләүнең өч тапкыр минималь күләменнән артмаган (бу чорда хезмәт нормасын (хезмәт бурычларын) үтәгән эш вакыты нормасын исәпкә алып, өстәмә белем бирү мәгариф оешмасы хезмәткәренә тиешле чор өчен хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә башкарылган кызыксындыру түләүләре күләме агымдагы елның 1 гыйнварына (педагогик хезмәткәрләр Вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәрен биләгән хезмәткәрләрдән, өстәмә белем бирү мәгариф оешмасы житәкчесеннән тыш).

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә кызыксындыру түләүләре күләме өстәмә белем бирү мәгариф оешмасы житәкчесенә өстәмә белем бирү мәгариф оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Өстәмә белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегенә планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәткә түләү фонды экономиясеннән финанс белән тәмин итүнең барлык чыганаclarы исәбеннән, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрен дә кертеп, файдаланган өчен җаваплылык өстәмә белем бирү мәгариф оешмасы житәкчесенә йөкләнә.

Татарстан Республикасы Әгерҗе муниципаль районының өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәгә кушымта

Таблица 1

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлегенә

N п/п	Мактаулы исем атамасы
1	2
Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Советлар Социалистик Республикалары берлеге, союздаш һәм автоном республикалар дәүләт бүләкләре	
1. Россия Федерациясенә мактаулы исемнәре	

1.1.	Россия Федерациясе Халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенең атказанган укытучысы
1.3.	Россия Федерациясенең атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациясенең Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең Атказанган житештерү белем бирү мастеры
1.6.	Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациясенең атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы
2. Советлар Социалистик Республикалары берлегенен мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның халык укытучысы
3. Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	РСФСР ның атказанган мәктәбе укытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган укытучы
3.11.	Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре
3.12.	Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре
3.13.	Югары мәктәпнең атказанган эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе
4. Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе

4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган мәктәп эшлеклесе
4.4.	Атказанган мәктәп укытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Югары мәктәпнен атказанган хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Татарстан Республикасынын мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасы Халык укытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының Атказанган мәктәбе укытучысы
5.3.	Татарстан Республикасы Атказанган укытучысы
5.4.	Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасының Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасынын Атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасынын Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.8.	Татарстан Республикасынын Атказанган икътисадчысы
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы (Советлар Социалистик Республикалары, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасы) ведомстволар (тармак) бүләкләре, аларнын булуы өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр күрсәтелә	
1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)	
1.1.	Россия Федерациясе гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре
1.2.	Россия Федерациясе башлангыч һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясе урта һөнәри белемнен мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясе югары һөнәри белемнен мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясе фән һәм техникасының мактаулы хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясе яшьләр сәясәте өлкәсендә мактаулы хезмәткәр

1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстергән өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балаларын һәм яшьләрен тәрбияләү өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.10.	Мәгариф отличнигы
1.11.	Россия Федерациясенең тәрбия һәм агарту мөхтәрәм хезмәткәре
1.12.	Россия Федерациясе Фәнненең һәм югары технологияләрнең мактаулы хезмәткәре
1.13.	Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны
1.14.	Л.С. Выготский медале
1.15.	К.Д. Ушинский медале
1.16.	"Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе
2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	"СССРның агарту отличнигы" билгесе
2.2.	"Халык мәгарифе отличнигы" билгесе
2.3.	"СССР профтехмәгариф отличнигы" билгесе
2.4.	"РСФСР һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе

Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Советлар Социалистик Республикалары берлегенең, союздаш һәм автоном республикаларның дәүләт бүләкләре исемлеге

N п/п	Мактаулы исем, Дәүләт бүләге исеме
1	2
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең халык артисты
1.2.	Россия Федерациясенең халык рәссамы
1.3.	Россия Федерациясенең атказанган артисты
1.4.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең атказанган рәссамы
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының Халык артисты
2.2.	Татарстан Республикасы Халык язучысы
2.3.	Татарстан Республикасының Халык шагыйре

2.4.	Татарстан Республикасының Халык рәссамы
2.5.	Татарстан Республикасының Атказанган артисты
2.6.	Татарстан Республикасының Атказанган сәнгать эшлеклесе
2.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалары берлегенен мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык артисты
3.2.	СССРның халык рәссамы
4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган пропагандачы
4.2.	Халык артисты
4.3.	Атказанган артист
4.4.	Атказанган сәнгать эшлеклесе
4.5.	Халык рәссамы
4.6.	Атказанган рәссам
4.7.	Халык язучысы
4.8.	Атказанган язучы
4.9.	Халык шагыйре
4.10.	Халык жырчысы
4.11.	Халык акыны
4.12.	Атказанган журналист
4.13.	Атказанган мәдәният эшлеклесе
4.14.	Атказанган мәдәни-агарту эше хезмәткәре
4.15.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.16.	Атказанган китапханәче
4.17.	Гамәли сәнгать остасы
4.18.	Атказанган халык ижаты мастеры
4.19.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	

5.1.	Атказанган төзүчө
5.2.	Халык артисты
5.3.	Атказанган артист
5.4.	Атказанган сэнгать эшлеклесе
5.5.	Халык рэссамы
5.6.	Атказанган рэссам
5.7.	Халык язучысы
5.8.	Атказанган язучы
5.9.	Халык шагыйре
5.10.	Атказанган журналист
5.11.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.12.	Атказанган китапханәче
5.13.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
5.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
5.15.	Атказанган фән эшлеклесе

Татарстан Республикасы Әгерҗе муниципаль районының мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү шартлары турындагы нигезләмәгә 3 нче кушымта

Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында Россия Федерациясенә, Татарстан Республикасының, Советлар Социалистик Республикалары берлегенә, союздаш һәм автоном республикаларның дәүләт бүләкләре исемлеге

№ п/п	Дәүләт бүләкләре исеме
1. Россия Федерациясенә мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенә атказанган табибы
1.2.	Россия Федерациясенә атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының атказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалары берлегенә мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык табибы
4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	

4.1.	Халык табибы
4.2.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
4.3.	Атказанган табиб
4.4.	Атказанган провизор
4.5.	Атказанган фармацевт
5. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында автоном республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
5.2.	Атказанган табиб
5.3.	Атказанган провизор